**Naziv ustanove**

**Adresa sjedišta ustanove**

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME ILI PREKVALIFIKACIJE**

**ZA ZANIMANJE**

**FIZIOTERAPEUTSKI/A TEHNIČAR/KA**

Obrazovni sektor: **Zdravstvo i socijalna skrb**

Mjesto i datum

izrade programa

**1. NAZIV I STUPANJ SLOŽENOSTI ZANIMANJA**

Naziv zanimanja: **fizioterapeutski/a tehničar/ka**

Šifra zanimanja prema Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja: **3226.11.4**

**2. ZNANJA, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PROGRAMA / CILJ I KOMPETENCIJE**

**Svrha programa**

Svrha je programa osposobiti polaznike za izvođenje sljedećih poslova i zadaća:

Fizioterapeutski tehničar u sklopu **hidroterapije izvodi**:

* vježbe u bazenu i Hubbardu (hidrogimnastika)
* relaksaciju i ekstenziju u bazenu
* hidroterapijske postupke, kao što su opće i djelomične termomineralne kupke, izmjenične kupke, postupno zagrijavajuće kupke
* primjenjuje podvodnu masažu cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela.

Fizioterapeutski tehničar izvodi **termoterapijske postupke**:

* različite vrste obloga
* parafinoterapijske postupke: oblozi i kupke
* peloidoterapijske postupke:
* primjenjuje različite vrste peloida preko kupki cijelog tijela ili dijela tijela ili kao obloge, primjenjuje psamoterapiju.

Fizioterapeutski tehničar **izvodi krioterapijske postupke**:

* kriooblozi, kriokupke, kriomasaža.

Fizioterapeutski tehničar **izvodi medicinske masažne tehnike**, kao što su:

* klasična manualna masaža, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža, vezivnotkivna masaža, masaža refleksnih zona, masaža pomoću elektroaparata.

Fizioterapeutski tehničar **primjenjuje:**

* **ultrazvučnu terapiju.**

Fizioterapeutski tehničar u sklopu **elektroterapije primjenjuje**:

* konverzne metode termoterapije za lokalno dubinsko zagrijavanje: kratkovalna dijatermija, mikrovalna dijatermija
* radijacijske metode termoterapije: infracrveno zračenje
* primjenjuje galvanizaciju: poprečnu i uzdužnu galvanizaciju, hidrogalvanske kupke: jednostanične, dvostanične, trostanične, četverostanične, galvanske kupke cijelog tijela
* primjenjuje elektroterapijske postupke protiv bolova i poboljšanje prokrvljenosti: dijadinamske struje, interferentne struje, ultrapodražajne struje, TENS
* laser,
* ultraljubičasto zračenje
* magnetoterapiju.

Fizioterapeutski tehničar u sklopu **kinezioterapije izvodi**:

* aktivno potpomognute vježbe, aktivne slobodne vježbe, aktivne vježbe uz opterećenje kojima se utječe na pokretljivost zglobova, snagu mišića, izdržljivost, koordinaciju, brzinu
* vježbe disanja, položajnu drenažu
* vježbe relaksacije cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela
* ekstenziju zglobova i kralješnice.

Fizioterapeutski tehničar u sklopu **kineziometrijskog ispitivanja izvodi**:

* manualni mišićni test, mjere opsega pokretljivosti zglobova, mjere duljina udova, mjere obujma udova
* evaluaciju sposobnosti za obavljanje dnevnih aktivnosti uz aplikaciju malih ortopedskih pomagala.

Fizioterapeutski tehničar **primjenjuje primjerene fizioterapijske postupke** u kući bolesnika ili onesposobljene osobe.

Fizioterapeutski je tehničar član rehabilitacijskog tima.

**3. UVJETI UPISA**

U program za stjecanje srednje stručne spreme i prekvalifikacije **za zanimanje fizioterapeutski/a tehničar/ka** mogu se upisati polaznici koji imaju:

* završenu osnovnu školu
* navršenih 15 godina života
* liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti.

U program prekvalifikacije za zanimanjefizioterapeutski/a tehničar/ka mogu se upisati polaznici koji imaju:

* najmanje 17 godina starosti,
* završenu srednju školu,
* liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova fizioterapeutskog/e tehničara/ke.

Za polaznike koji se upišu u program prekvalifikacije izvršit će se uvid u svjedodžbe te nastavne planove i programe škole koju su prethodno završili. Pri tom će se utvrditi:

* razlike i dopune opće obrazovnih sadržaja koje polaznik treba polagati,
* razlike i dopune strukovnih sadržaja koje polaznik treba polagati,
* praktični dio nastave koju polaznik treba obaviti.

Prije početka izvođenja nastave svaki polaznik dobiva Odluku o razlikovnim ispitima, iz koje je vidljivo koji se predmeti i obrazovni sadržaji priznaju te koji se predmeti i obrazovni sadržaji uključuju u program nastavka obrazovanja odnosno prekvalifikacije.

**4. TRAJANJE PROGRAMA I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE**

Program za stjecanje srednje stručne spreme i prekvalifikacije **za** **zanimanje fizioterapeutski tehničar** izvodi se u obrazovanju odraslih u trajanju od **2 854 sati** konzultativno-instruktivnom nastavom.

Broj sati svakog pojedinog teorijskog predmeta **općeobrazovnog dijela** iznosi 50% od broja nastavnih sati propisanih nastavnim planom za redovito obrazovanje, a teorijski predmeti **strukovnog dijela** se izvode se u 70% fondu sati propisanih nastavnim planom za redovito obrazovanje. Vježbe se izvode u punom fondu sati propisanim nastavnim planom za redovito obrazovanje.

**Konzultativno-instruktivna nastava** izvodi se putem skupnih i individualnih konzultacija. Skupne konzultacije čine 2/3 ukupnog broja sati za nastavu pojedinog predmeta utvrđenog u programu, izvode se s cijelom obrazovnom skupinom i obvezne su za sve polaznike. Preostalu 1/3 čine individualne konzultacije, koje se provode prema utvrđenom rasporedu i potrebi polaznika, neposredno u ustanovi, putem elektroničke pošte i slično.

Skupne i individualne konzultacije se organiziraju prema utvrđenom rasporedu u ustanovi, koji se prije nastave objavljuje na oglasnoj ploči i dostavlja polaznicima. Obavezno se vodi evidencija prisutnosti polaznika na skupnim konzultacijama.

Vježbe će se izvoditi u specijaliziranoj učionici ustanove (praktikumu) ili će se održavati u zdravstvenim ustanovama u kojima se provodi medicinska rehabilitacija i fizikalna terapija, u stacionarnim ili polikliničkim odjelima, a s kojom ustanova ima sklopljen ugovor o poslovnoj suradnji. Praćenje i ocjenjivanje polaznika provode nastavnici iz ustanove koji će provoditi vježbe.

**5. NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**5.1.** Nastavni plan – za redovito obrazovanje

**Fizioterapeutski/a tehničar/ka**

**I. ZAJEDNIČKI DIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Tjedni i godišnji broj nastavnih sati** |
| **Red.br.** | **NASTAVNI PREDMET** | **1. raz.** | **2. raz.** | **3. raz.** | **4. raz.** |
| **I. OPĆEOBRAZOVNI DIO** | **T** | **V** | **T** | **V** | **T** | **V** | **T** | **V** |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 10. | Biologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11. | Kemija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 13. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| **UKUPNO**  | **22** | **3** | **20** | **2** | **8** | **2** | **8** | **2** |
| **UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO** | **25** | **22** | **10** | **10** |

|  |
| --- |
| **II. POSEBNI STRUKOVNI DIO** |
|  |  | **Tjedni i godišnji broj nastavnih sati** |
| **Red.br.** | **NASTAVNI PREDMET** | 1. raz. | 2. raz. | 3. raz. | 4. raz. |
|  |  | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 14. | Elektronika | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 15. | Anatomija i fiziologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 16 | Uvod u rehabilitaciju | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Osnove zdravstvene njege | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - |
| 18. | Osnove kineziologije | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| 19. | Masaža | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 20. | Kineziterapija | - | - | - | - | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 21. | Fizikalna terapija | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 22. | Zdravstvena psihologija | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - |
| 23. | Socijalna medicina | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 24 | Patofiziologija | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 25. | Klinička medicina | - | - | - | - | 2 | - | 3 | - |
| 26. | Dermatologija | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| 27. | Prva pomoć | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| UKUPNO  | **4.5** | **1.5** | **6** | **4** | **13** | **9** | **12** | **10** |
| UKUPNO STRUKOVNI DIO SATI TJEDNO | **6** | **10** | **22** | **22** |
| SVEUKUPNO SATI TJEDNO  | **31** | **32** | **32** | **32** |
| SVEUKUPNO SATI | **1085** | **1120** | **1120** | **1024** |
| STRUKOVNA PRAKSA | **-** | **84\*** | **126\*** | **28\*\*** |

T=teorija V=vježbe

\*strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika

\*\*sati za izradu praktičnog dijela završnog rada

**Nastavni plan za konzultativno-instruktivni način izvođenja nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmeti****I. OPĆEOBRAZOVNI DIO** | **1.RAZRED** | **2.RAZRED** | **3.RAZRED** | **4.RAZRED** |
| **RN** | **OO** | **SK** | **IK** | **RN** | **OO** | **SK** | **IK** | **RN** | **OO** | **SK** | **IK** | **RN** | **OO** | **SK** | **IK** |
| Hrvatski jezik | **140** | 70 | 47 | 23 | **140** | 70 | 47 | 23 | **140** | 70 | 47 | 23 | **128** | 64 | 43 | 21 |
| Strani jezik | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **64** | 32 | 21 | 11 |
| Povijest | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **35** | 18 | 12 | 6 | - | - | - | - |
| Etika/Vjeronauk | **35** | 18 | 12 | 6 | **35** | 18 | 12 | 6 | **35** | 18 | 12 | 6 | **32** | 16 | 11 | 5 |
| Geografija | **70** | 35 | 23 | 12 | **35** | 18 | 12 | 6 | **-** | **-** | - | - | - | **-** | - | - |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **32** | 16 | 11 | 5 |
| \*Tjelesna i zdravstvena kultura | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **64** | 32 | 21 | 11 |
| Matematika | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **-** | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizika | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **-** | - | - | - | - | - | - | - |
| Biologija | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - |
| Kemija | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - |
| Računalstvo | **35+35** | 18+35 | 12+35 | 6 | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | **-** | - | - |
| Latinski jezik | **70** | 35 | 23 | 12 | **70** | 35 | 23 | 12 | **-** | - | - | - | - | - | - | - |
| **I. UKUPNO** | **875** | 456 | 313 | 143 | **770** | 386 | 255 | 131 | **350** | 176 | 117 | 59 | **320** | 160 | 107 | 53 |
|  **II. POSEBNI STRUKOVNI DIO** |
| Elektronika | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **70** | 49 | 33 | 16 | **-** | - | - | - |
| Anatomija i fiziologija | **70** | 49 | 33 | 16 | **70** | 49 | 33 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uvod u rehabilitaciju | **70+35** | 49+35 | 33+35 | 16 | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - |
| Osnove zdravstvene njege | **17,5+****17,5** | 13+18 | 9+18 | 4 | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - |
| Osnove kineziologije | **-** | - | - | - | **70+35** | 49+35 | 33+35 | 16 | **35+****70** | 25+70 | 17+70 | 8 | **-** | - | - | - |
| Masaža | **-** | - | - | - | **35+****70** | 25+70 | 17+70 | 8 | **35+****70** | 25+70 | 17+70 | 8 | **32+****96** | 22+96 | 15+96 | 7 |
| Kineziterapija | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **35+****105** | 25+105 | 17+105 | 8 | **64+****128** | 45+128 | 30+128 | 15 |
| Fizikalna terapija | **-** | - | - | - | **35+****35** | 25+35 | 17+35 | 8 | **35+****70** | 25+70 | 17+70 | 8 | **64+****96** | 45+96 | 30+96 | 15 |
| Zdravstvena psihologija | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **70** | 49 | 33 | 16 | **32** | 22 | 15 | 7 |
| Socijalna medicina | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **35** | 25 | 17 | 8 | **-** | - | - | - |
| Patofiziologija | - | - | - | - | **-** | - | - | - | **70** | 49 | 33 | 16 | **-** | - | - | - |
| Klinička medicina | - | - | - | - | **-** | - | - | - | **70** | 49 | 33 | 16 | **96** | 67 | 45 | 22 |
| Dermatologija | - | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **64** | 45 | 30 | 15 |
| Prva pomoć | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **32** | 22 | 15 | 7 |
| **II. UKUPNO** | **210** | 164 | 128 | 36 | **350** | 288 | 240 | 48 | **770** | 636 | 532 | 104 | **704** | 588 | 500 | 88 |
| **SVEUKUPNO** | **1085** | 620 | 441 | 179 | **1120** | 674 | 495 | 179 | **1120** | 812 | 649 | 163 | **1024** | 748 | 607 | 141 |
| STRUKOVNA PRAKSA | **-** | **-** | **-** | **-** | **84\*** | **-** | **-** | **-** | **126\*** | **-** | **-** | **-** | **28\*\*** | **-** | **-** | **-** |

*\*Napomena: TZK- satnica svrstana je u teorijsku nastavu*

RN – redovita nastava OO – obrazovanje odraslih SK – skupne konzultacije IK – individualne konzultacije

\*strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika

\*\*sati za izradu praktičnog dijela završnog rada

**5.2. NASTAVNI PROGRAM**

**ZAJEDNIČKI DIO - OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI**

**Važeći izvori:**

Glasnik Ministarstva prosvjete i športa RH, posebno izdanje, br. 11, Zagreb, lipanj 1997. – Okvirni nastavni programi općeobrazovnih predmeta u srednjim školama.

**Hrvatski jezik: Nastavni programi za gimnazije,** mrežna stranica NCVVO-a.

**Povijest**: Program povijesti za III. razred u kojem se povijesni sadržaji obrađuju kao alternativni s Etikom i kulturom nije razrađen. Predlažemo da taj program naprave sami nastavnici i da se obrađuju povijesni sadržaji zavičajnog prostora (županije ili grada).

**Latinski jezik**: Glasnik Ministarstva prosvjete i športa RH, posebno izdanje br. 12, Zagreb, prosinac 1997., Nastavni planovi i okvirni programi za područje zdravstva.

**Računalstvo:** Škola za medicinske sestre Vrapče, Bolnička cesta 32, 10090 Zagreb.

\*Napomena: **Vjeronauk:** Odluka o donošenju nastavnog plana za predmet katolički vjeronauk za četverogodišnje srednje škole od 20. 1. 2009. - mrežna stranica NCVVO-a

**Etika:** mrežna stranica NCVVO-a, Nastavni planovi i programi, Program nastavnog predmeta etika u srednjim školama, Izborni predmeti.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **razred – 70 sati**
 | Nastavni predmet: **HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| HRVATSKI JEZIK | * Jezik i priopćavanje (komunikacija).
* Jezik kao sustav znakova.
* Narav jezičnog znaka.
* Izraz i sadržaj.
* Supstacija i forma
* Jezična ekonomija i zalihost(redundacija)
* Fonem.
* Razlikovna (distinktivna) obilježja fonema.
* Fonem, alofon (fonemska inačica) i fon (glas).
* Fonetska (akustična i artikulacijska), te fonološka (funkcionalna) svojstva fonema.
* Fonetika i fonologija.
* Razdioba fonema
* Samoglasnici (vokali)
* Suglasni (konsonanti)
* Samoglasnici po mjestu tvorbe i načinu tvorbe: prednji i stražnji te visoki, srednji i niski.
* Sonanti (dvonki) i šumni sugasnici
* Suglasnici po mjestu tvorbe, dvousneni, zubnousneni, zubni, alveoralni, tvrdonepčani, mekonepčani
* Suglasnici po načinu tvorbe (zatvorni, poluzatvorni i pjesnačni). Zvučni i bezvučni suglasnici. Slogotovroni i neslogotvorni fonemi.
* Pismo.
* Grafem (slovo) i fonem.
* Oblikovanje hrvatskoga latiničkoga grafijskog sustava.
* Govorni i pisani jezik.
* Gramatika i stilistika.
* Pravopis (ortografija) i pravogovor (ortoepija).
* Fonemi č, dž, ć i đ s pravopisnog i pravogovornog (ortopepija) stajališta.
* Fonem kao sastavi dio morfema. Morfo(fo)nem kao alternanta fonema. Morfo(fo)nologija
* Alternacije fonema i fonemskih skupina: jednačenje (asimilacija) suglasnika po zvučnosti i po mjestu tvorbe.
* Gubljenje suglasnika i/ili pojednostavljivanje suglasničkih skupina. Palatalizacija, sibilarizacija i jotacija.
* Alternacije ije/je/e/i te alternacije l/o u govoru i pismu.
* Segmentna (odsječna) i suprasegmentna (nadodsječna) obilježja.
* Naglasak (akcent) i dužina (kvantiteta).
* Naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika
* Naglašene i nenaglašene riječi. Prislonjenice i naslonjenice (enklitike i proklitike). Suprasegmentna (intonativna) obilježja na razini rečenice: rečenični naglasak, rečenična melodija, tempo, intenzitet, stanka (vrednote govorenoga jezika).
* Grafijska realizacija intonativnih sredstava: točka, upitnik, uskličnik, upitnik i uskličnik. Ostali interpunkcijski znakovi (razgoci). Hijerarhija razgodaka.
* Fonostilistika. Stilska obilježenost i funkcionalna vrijednost fonoloških jedinica.
* Impresivna i ekspresivna svojstva fonema, naglasaka i intonacije. Grafostilistika.
* Pojam idioma. Organski i neorganski idiomi. Standardni jezik.
* Norma i kodifikacija. Standardni jezik s povjesnoga stajališta. Standardni jezik i narječja. Glavne osobitosti i fonemskog i naglasnog sustava čakavskog i kajkavskog narječja u usporedbi sa hrvatskim standardnim jezikom. Jezik i pismo hrvatskih pisanih spomenika od početka pismenosti dokraja XV. stoljeća.
 |
| KNJIŽEVNOST | **Književnost**: Naziv i pojam – rodovi i vrste – znanost o književnosti – povijest književnosti – teorija književnosti – kritika – odnos književnosti i jezika – tekst, književnost i društvo – književnost i druge umjetnosti – svrha učenja – nacionalna i komparativna (poredbena) književnost – epohe i razdoblja – stilovi i smjerovi – klasična i moderna književnost – usmena i pisana književnost – analiza i interpretacija* **Lirika:**
	+ Pojam – razvoj – vrste, oblici i značajke – usmena i pisana književnost – tematska podjela: domoljubna, socijalna, duhovno-religiozna, misaona, ljubavna, pejsažna... – primjeri: himna, oda, elegija, ditiramb, balada, sonet, epigram, epitaf
	+ A.Mihanović, Horvatska domovina (himna)
	+ P. Preradović, Rodu o jeziku (oda)
	+ S.S. Kranjčević, Iseljenik (elegija)
	+ V. Nazor, Cvrčak (ditiramb)
	+ Hasanaginica (narodna balada)

Šenoa, Mom stolu – A.G. Matoš, Ad hominem (epigrami)* + Stećci, hrvatski srednjovjekovni spomenici – M. Dizdar, Zapis o zemlji (epitaf)
	+ J. Pupačić, Zaljubljen u ljubav (ljubavna)
	+ D. Cesarić, Vagonaši (misaona – socijalna)
	+ S.S. Kranjčević, Moj dom (domoljubna)
	+ N. Šop, Kuda bih vodio Isusa (duhovno – religiozna)
	+ A.G. Matoš, Jesenje veče (sonet) – Lj. Wiesner, Blago veče (pejsažna)
	+ F. Mažuranić, Budi svoj! (pjesma u prozi)
	+ M. Balota, Roženice – D. Domjanić, Ciklame, krvave ciklame (dijalektalna)Zaključak (sinteza)
* **Epika**
* Pojam – razvoj – vrste, oblici i značajke – ep i manje epske forme) epilij, spjev, stihovana pripovijetka; roman (klasični i moderni), pripovijest, novela; “jednostavni oblici”; memoari, biografije, autobiografije – primjeri: ep, roman – moderni i povijesni, pripovijest, novela, bajka, basna).
* Homer (8. st. pr. K.), Ilijada, pjevanje 1., XVI. (ep)

Ezop - I. A. Krilov ili J . de la Fontaine: Basne (po izboru)H. C. Andersen, Kraljevo novo ruho – I.Brlić-Mažuranić, Kako je Potjeh tražio istinu (bajka)August Šenoa, Zlatarovo zlato (povijesni roman)J. D. Salinger, Lovac u žitu (moderni roman)Vjenceslav Novak, U glib ili Mile Budak, Opanci dida Vidurine (pripovijest)Altun G. Matoš, Cvijet sa raskršća Vjekoslav Kaleb,Gost (novela)Pavao Pavličić, Dobri duh Zagreba: (priča - po izboru)-Zaključak (sinteza)* + **Drama**
* Pojam – razvoj – vrste, oblici i značajke – primjeri: tragedija, komedija
* Sofoklo, Antigona (tragedija)
* Marin Držić, Skup (komedija)
* Zaključak (sinteza)
* Diskurzivni književni oblici
* Pojam – razvoj – vrste, oblici i značajke – putopis, studija, esej, članak; kritika, feljton, polemika, primjeri: putopis, esej
* Antun Nemčić, Putositnice (Porod putne misli, Križevci, Zagreb, Jastrebarsko, u Karlovcu, Rijeka... (putopis)
* M. de Montaigne, O odgoju (O cilju odgoja) – esej
* Zaključak (sinteza)

POVIJEST KNJIŽEVNOSTI* **Klasična književnost**
* Biblija: Knjiga Postanka, Knjiga Izlaska, Judita, Evanđelje po Ivanu, Psalmi (po izboru)
* Homer, Odiseja (pjevanje I.,XIX.,XXI.)
* Eshil, Okovani Prometej
* Palut, Škrtac
* **Srednjovjekovna književnost**
* Trubadurska lirika – najstariji hrvatski pisani spomenici – ćirilometodska tradicija, biblijski liturgijski tekstovi – povijesni i pravni tekstovi – crkvena i svjetovna proza – drama, prikazanja
* Pjesan o Rolandu (franc. ep) – Pjesan o Cidu (španj. ep) – Pjesan o Nibelunzima (njem. ep) Roman o Tristanu i Izoldi (viteški roman), sv. Augustin, Ispovijesti (1. I 9.) autobiografija
* Bašćanska ploča – Vinodolski zakon – Lucidar
* Zapis popa Martinca – Ljetopis popa Dukljanina (smrt kralja Zvonimira), Novo pismo Nikole Modruškoga – Hrvojev Misal
* Šibenska molitva
* Va se vrime godišća, Muka sv Margarite
* Zaključak (sinteza)
 |
| JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * U skladu s nastavom jezika i književnosti u prvome se razredu uvježbavaju oblici jezičnog izražavanja i stvaranja.
* Pisano i govoreno izražavanje kao jezična djelatnost.
* Glavne značajke pisanja kao jezične djelatnosti.
* Pisanje kao priopćavanje (komunikacija) i kao umjetničko stvaranje
* Pisanje, pravopis i grafostilistika.
* Govorenje kao jezična djelatnost. Govorenje i pravogovor.
* Neutralno i stilski obilježeno govorenje .
* Uloga i važnost vrednosta govorenoga jezika (intonacija, intenzitet, stanka, rečenični tempo, mimika i geste).
* Govorenje, slušanje i šutnja.
* Čitanje: usmjereno i izražajno.
* Prepričavanje: sažetak,
* Bilježenje u obliku natuknica i stvaranje podsjetnika.
* Bio - bibliografske bilješke.
* Navođenje
* Dnevnik: osobni, stručni i dnevnik čitanja.
* Tekst.
* Načini oblikovanja teksta.
* Vrste teksta: opis raščlamba (analiza), tumačenje (interpretacija), samogovor (monolog), dvogovor (dijalog) i unutarnji monolog.
* Opis kao vrsta teksta.
* Glavne značajke logičke i jezične organizacije opisa.
* Umjetnički i znanstveni opis: jezične i stilske razlike i sličnosti.
* Usmeni i pisani opis.
* Dinamični i statični opis.
* Opis vanjskog i unutarnjeg svijeta.
* Tumačenje (interpretacija, eksplikacija).
* Logička i jezična organizacija tumačenja.
* Usmeno i pisano tumačenje.
* Analitičko i sintetičko tumačenje.
* Tumačenje umjetničkog djela.
* Denotativno i konotativno značenje riječi.
* Služenje stručnim rječnikom.
* Dijalog i monolog.
* Vrste dijaloga.
* Uspostava dijaloga.
* Vođenje dijaloga.
* Dijalog u razgovoru i u umjetničkom djelu (drami, televizijskoj drami, filmu).
* Jezično oblikovanje dijaloga: jezična ekonomija i vrednote govorenog jezika. Euharistički dijalog.
* Poslovnostručni dijalog.
 |
| 1. **razred – 70 sati**
 | Nastavni predmet: **HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| HRVATSKI JEZIK | * Morfem. Morfem po značenju: gramatički i leksički
* Morfemi po položaju: korijenski, prefiksalni i sugiksalni. Rječotvorni (derivacijski) i oblikotvorni (relacijski) morfemi
* Morfem, morf, alomorf (morfemska inačica). Izraz i sadržaj gramatičkih i leksičkih morfema. Morfemska analiza. Morfem i oblik, morfem i osnova. Osnava i korijen. Struktura osnove. Alterniranost osnove (aloosnove). Supletivni oblici.
* Pojam gramatičke kategorije. Tipovi gramatičkih katerorija, katerije vrste riječi. Kategorije oblika riječi. Kategorije položaja riječi. Kategorije riječi.
* Kategorije vrste riječi. Kriteriji razdiobe riječi na vtste. Promjenljive i nepromjenljive vrste riječi. Imenice. Gramatička i leksička predmetnost. Sklonidba (deklinacija) imenica. Gramatička obilježja imenica: rod, broj i padež.
* Pojedinačna (singulativna) i zbirna (kolektivna) množina. Vlastite i opće imenice.

Pisanje imenica (malo i veliko početno slovo). Pisanje stranih vlastitih imena, posebno osobnih i zemljopisnih.* Zamjenice.
* Rod, broj, padež i lice.
* Funkcije zamjenica.
* Zamjenice kao imeničke, pridjevne ili priložne riječi. Zamjenice po značenju. Osobne, povratne, posvojne, pokazne, upitne, odnosne i neodređene.
* Vrste zamjenica.
* Sklonidba zamjenica
* Pridjevi.
* Rod, broj, padež i stupanj. Određeni i neodređeni pridjevi.
* Sklonidba određenih i neodređenih pridjeva.
* Stupnjevanje (komparacija) pridjeva.

Podjela pridjeva po značenju. Kvalitativni, diferencijalni , posvojni i opisni.* Brojevi.
* Rod, broj (djelomično) padež.
* Glavni i redni brojevi.
* Brojevi kao imeničke, pridjevne i priložne riječi.
* Glagoli.
* Vrijeme, način, vid (svršenost, nesvršenost, dvovidnost), lice.
* Glagolsko stanje. Aktiv, pasiv i medij.
* Prijelaznost, neprijelaznost i povratnost. Lični i bezlični glagolski oblici.
* Jednostavni glagolski oblici: infinitiv, prezent, aorist, imperfekt, imperativ, glagolski pridjevi i prilozi.
* Složeni glagolski obilci: perfekt, pluskvamperfekt, futuri i kondicionali.
* Pasivni glagolski oblici.
* Nepromjenljive vrste riječi. Prilozi i prijedlozi.
* Nepromjenljive vrste riječi. Veznici, uzvici i čestice.
* Pravopis i morfologija.
* Morfološka homonimija i sinonimija.
* Morfostilistika i morostilem.
* Stilska obilježenost padežnih oblika, vremena, načina te ostalih oblika
* Glavne značajke oblikotvornog ustrojstva čakavskog narječja prema hrvatskome standardnom jeziku (padežni sustav, sustav glagoslih oblika i drugih oblika promjenjivih riječi).
* Glavne značajke oblikotvornog ustrojstva kajkavskog narječja prema hrvatskome standardnom jeziku (padežni sustav, sustav glagoslih oblika i drugih oblika promjenjivih riječi).
* Hrvatski jezik od XVI. do kraja XVIII. stoljeća.
 |
| KNJIŽEVNOST | * **Predrenesansa i humanizam**
* Pojam, trajanje, značajke – humanizam kao kulturni i književni pokret – latinizam – književni život – književni oblici i značajke – glavni pisci i djela.
* Dante Alighieri, Božanstvena komedija (Pakao, I.\_V.)
* Francesco Petrarca, Kanconijer (I., III., V.,XIII.)
* Giovanni Boccaccio, Decameron (Uvod; 1. dan 1. novela; 2. dan 3. novela)
* Marko Marulić, Davidijada (1. pjevanje; stih 1-11, stih 140-160)
* Ivan Česmički, U smrt majke Barbare – Juraj Šiškorić, Elegija o pustošenju šibenskog polja
* Zaključak (sinteza)
* **Renesansa**
* Europska renesansa-renesansa kao kulturni i književni pokret. odnos prema prirodi i čovjeku-odnos prema antici-književni oblici i značajke-glavni pisci i djela; hrvatska renesansa i njezina središta: Dubrovnik, Split, Hvar, Šibenik, Zadar – odnos prema talijanskoj renesansi – književni oblici i značajke – glavni pisci i djela.
* Miguel de Cervantes, Don Quijote (ulomci)
* Wiliam Shakespeare, Hamlet
* Marko Marulić, Judita
* Šiško Menčetić, Prvi pogled- Blaženoi čas i hip
* Hanibal Lucić, Jur nijedna na svit vila – iz Robinje: skazanje 2., stih 685-755 (Robinja i Derenčin)
* Mavro Vetranović, Moja plavca (stih 1-26, 197-222) – Posvetilište Abamovo (skazanje 1., stih 83-184)
* Brne Karnarutić, Vazetje Sigeta grada (treti dil, stih 597-638)
* Petar Zoranić, Planine (Otkuda bura ishodi i zač se ove ili Zač se grad Nin zove i gdo ga najpri sazida) – Perivoj od Slave i v njem vile
* Petar Hektorović, Ribanje i ribarsko prigovaranje (Parvi dan, stih 1-20, 497-508;

Drugi dan, stih 595-685; Treti dan, stih 1510-1532)* Marin Držić, Dundo Maroje (predgovor i odlomak iz komedije o zlatu)
* Zaključak (sinteza)
* **Barok**
* Pojam, trajanje, značajke – manirizam naprama baroku – hrvatski barok – katolička obnova (protureformacija) – književni oblici i značajke, dubrovačko-dalmatinski, kajkavski, slavonski barok, i barok ozaljskog kruga – bosanski i franjevci – glavni pisci i djela.
* Torquato Tasso, Oslobođeni Jeruzalem (I. i II. pjevanje; prijevod M. Tomasovića, 1990.)
* Ivan Gundulić, Suze sina razmetnoga – Dubravka – Osman (I., 1-36; IV., 345-432; VII., 269-308; VIII., 569-592; IX., 321-408; XI., 1-184; XX., 289-376)
* Ivan Bunić Vučić, Nemoj, nemoj, ma ljubice – Slatka dušo mom životu
* Junije Palmotić; Pavlimir (Činjenje 3., skazanje četrnaesti i skazanje petnaesto) ili Ignjat Đurđević, Slici svojoj u ruci gospođe, - Suze Marunkove
* Fran Krsto Frankopan, Napojnice pri stolu – Človištvo zove se prava lipota –

Cvitja razmišlenje i žalosno protuženje ili Ana Katarina Frankopan Zrinska, Vsakomu onomu, ki štal bude ove knjižice* Juraj Habdelić, Pervi oca našega Adama greh (Gizdos ženska ili gizdos mladeh ljudi)
* Antun Kanižlić, Sveta Rožalija (početak)
* Matija Divković, Beside (odlom.)
* Bartul Kašić, Ritual rimski (Predgovor)
* Juraj Križanić, Politika (Predgovor)
* Zaključak (sinteza)
* **KLASICIZAM I PROSVJETITELJSTVO**
* Klasicizam kao europski pokret – racionalizam: R. Decartes-Prosvjetiteljstvo: Voltaire-klasicistički latinizam-književnost u Slavoniji-književni oblici i značajke – glavni pisci i djela).
* Moliere, Mizantrop ili Umišljeni bolesnik, Candide
* Matija Petar Katančić, Jesenji plodovi (Ševa-Vinobera u zelenoj Molbice dolini)
* Matija Antun Reljković, Satir iliti divji čovik (Kazuje lipotu ležaja Slavojije, stih 1-29

Porušenje Slavojije kroz česte rata i bojeve, stih 131-152)* Andrija Kačić Miošić, Razgovor ugodni naroda sovinskoga (Slidi pisma Radovana i Mjelovana-Tomislav, kralj slovinski-Pisma od Radoslava)
* Filip Grabovac, Cvit razgovora-Slava Dalmacije
* Tituš Brezovački, Matijaš Grabancijaš dijak Predgovor k dobrovoljnom čitavcu, Dogod 1., spelanje 1. i spelanje II.)
* Zaključak (sinteza)
* **PREDROMANTIZAM I ROMANTIZAM**
* Europski predromantizam-zanimanje za starinu, folklor i “grobljanske” ugođaje; europski romantizam-glavni predstavnici francuskog, njemačkog, talijanskog, ruskog, poljskog romantizma i romantizma u nordijskim zemljama – engleski jezerski pjesnici: W Wordssworth, S.T. Coleridge, R. Southey-Scottov povijesni roman
* Johann W. Goethe, Patnje mladog Werthera
* F. Schiller, Razbojnici
* George G. Byron, Putovanje Childea Harolda (ulomak)
* Alphonse de Lamartine, Jezero – W. Wordsworth, Sunovrati; Edgar Allan Poe, Gavran- Ubojstvo u ulici Morgue
* A.S.Puškin, Trenutka još se sjećam
* Zaključak (sinteza)
 |
| JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * Životopis (biografija) kao vrsta teksta.
* Vlastiti životopis (autobiografija) i životopis poznate osobe (književnika, umjetnika, pjevača, sportaša).
* Logička i jezična organizacija životopisa.
* Uloga činjenica u oblikovanju životopisa.
* Razlikovanje činjenica po važnosti. Životopis prema stilskim značajkama: subjektivni (literarni i literarizirani) i objektivni (poslovni, službeni).
* Enciklopedijski prikaz životopisa: Hrvatski biografski leksikon.
* Prikaz kao vrsta teksta.
* Objasnidbeno-obavijesna narav prikaza.
* Usmeni i pisani prikaz: sličnosti i razlike.
* Prikaz i medij: novinski, radijski i televizijski prikaz.
* Tematska raznolikost prikaza: prikaz knjige, kazališne predstave, filma, stripa, televizijske emisije, koncerta, izložbe i dr.
* Stručni prikaz.
* Upućivanje (instrukcija) kao vrsta teksta kojim se planira bilo kakvo ponašanje u budućnosti: upravne, tehničke, poslovne, metodičke i druge upute – glagoli i glagolski oblici zahtijevanja, zapovijedanja, poticanja, upozoravanja kao nositelji upućivačkih (instruktivnih) rečenica.
* Linearni odnos rečenica u upućivačkome tekstu.
* Pismo: osobno i poslovno.
 |
| 1. **razred – 70 sati**
 | Nastavni predmet: **HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| HRVATSKI JEZIK | * Pojam sintakse.
* Sintaktičke jedinice: riječ, skup riječi (sintagma) i rečenica.
* Riječ u rečenici.
* Spojevi riječi.
* Tipovi odnosa među sastavnicama spojeva riječi: sročnost (kongruencija), upravljanje rekcija) i pridruživanje.
* Pojam rečenice.
* Članjivost.
* Ciljna usmjerenost: izjavne, upitne i usklične rečenice.
* Obavijesna članjivost: dato i novo (tema i rema).
* Članovi rečeničnog ustrojstva.
* Predikat.
* Glagolski i neglagolski predikat.
* Glagolski oblici u predikatu.
* Subjekt, atribut i apozicija.
* Objekt i priložna oznaka.
* Rečenice po sastavu.
* Sklapanje rečenica: nizanjem i povezivanjem.
* Nezavisnosložene rečenice.
* Tipovi odnosa među dijelovima sastavnih, suprotnih i rastavnih rečenica.
* Sklapanje uvrštavanjem.
* Zavisnosložene rečenice (subjektne, predikatne, objektne, atributne i apozitivne).
* Priložne (adverbne) rečenice.
* Sklapanje rečenica bez veznika.
* Nezavisnosložene asindetske rečenice.
* Zavisnosložene asindetske rečenice.
* Intonacija rečenice.
* Rečenični naglasak, rečenična melodija, stanka, intenzitet, tempo.
* Rečenični znakovi: točka, zarez, dvotočje, trotočje, uskličnik, upitnik.
* Sintaktostilistika.
* Red riječi u rečenici (osnovni i aktualizirani)
* Rečenica i tekst.
* Povezivanje rečenica u tekstu.
* Tipovi teksta.
* Osnove sintaktičke osobitosti čakavaksog i kajkavskog narječja prema hrvatskome standardnom jeziku.
* Hrvatski standardni jezik u XIX.stoljeću.
 |
| KNJIŽEVNOST | * **Ilirizam**
* (Hrvatski romantizam-hrvatski narodni preporod, ilirski pokret, ilirizam-uloga književnosti u buđenju nacionalne svijesti-budnice i davorije-temeljni tekstovi: Mihanovićeva “Reč domovini o hasnovitosti pisanja vu domorodnom jezik”, Draškovićeva “Disertacija iliti razgovor darovan gospodi poklisarom”, Gajeva “Kratka osnova horvatsko-slovenskog pravopisanja” – Novine i Danica ilirska – Kolo, prvi književni časopis).
* Ljudevit Gaj, Horvatov sloga i zjedninjenje (budnica)
* Dimitrije Demeter, Grobničko polje (davorija)
* Pavao Štoos, Kip domovine vu početku leta, 1831.
* Stanko Vraz, Đulabije - Gazela: Ždral putuje k toplom jugu – Otkud modre oči?
* Petar Preradović, Putnik – Ljudsko srce
* Ivan Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića (Harač i Kob)
* Matija Mažuranić, Pogled u Bosnu (Predgovor, 1. Put u Bosnu i natrag /opis Sarajeva/)
* Grgo Martić, Zapamćenja (odlomak) – Ivan Franjo Jukić, Putovanje po Bosni 1843 (odlomak)
* Zaključak (sinteza)
* **Protorealizam (Šenoino doba**)
* M. Bogović, L. Botić, A.V. Tkalčević, F. Marković, J.E. Tomić, V. Jagić, publicistika A. Starčevića, pučka drama i J. Freudenreich).
* Šenoa: Budi svoj! – Ribareva Jana – Postolar i vrag – Zlatarovo zlato
* Zaključak (sinteza)
* **Realizam**
* Europski realizam – pozitivizam i scijentizam – H. Taine – glavni predstavnici
* francuskog, ruskog i engleskog realizma – E. Zola i naturalizam).
* Honore de Balzac, Otac Goriot
* Fjodor M. Dostojevski, Zločin i kazna
* Lav N. Tolstoj, Ana Karenjina ili Uskrsnuće
* Zaključak (sinteza)
* Hrvatski realizam – odraz francuskog realizma i naturalizma: E. Kumičić i njegov članak “O romanu” - polemika i stvaranje kritike – pravaštvo i književnost – religinizam).
* E. Kumičić, Začuđeni svatovi
* K.Š. Gjalski, Perillustris ac generosus Cintek –Nacionalna ekonomija ili
* Čudnovati tesar
* Ante Kovačić, U registraturi; J. Kozarac, Oprava ili Slavonska šuma
* V. Novak, Posljedni Stipančići
* S.S. Kranjčević., Mojsije
* Zaključak (sinteza)
* **Modernizam**
* Parnasovstvo-dekadencija-simbolizam-individualizam-esteticizam-secesija-bečka moderna
* Charles Baudelaire, Suglasja-Albatros-Stranac
* Reiner Maria Rilke: jesenja pjesma ili Ja živim u kruzima koji se šire
* Henrik Ibsen, Lutkina kuća (Nora)
* Zaključak (sinteza)
* **Moderna**
* Modernistički pokret i moderna-sukob “starih” i “mladih” – secesija-bečka i praška skupina mladih-časopisi-kritike i polemike-Hrvatska mlada lirika, 1914.
* J. Leskovar, Misao na vječnost
* A.G.Matoš, Utjeha kose – 1909. –Kip domovine na početku leta 188-
* Oko Lobora
* D. Šimunović, Duga
* F. Galović, Kopači-Jesenski veter ili D. Domjanić, Bele rože-Portret
* V. Vidrić, Dva pejsaža – Pomona – Plakat –Adieau
* V. Nazor, Zvonimirova lađa – Maslina – Seh duš dan
* M. Begović, Pustolov pred vratima
* I.Kozarac, Đuka Begović
* Zaključak (sinteza)
 |
| JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * Dokazivanje (argumentacija), vrste dokaza, važnost dokaza u raspravljačkim tekstovima
* Recenzija kao vrsta raspravljačkog teksta
* Usmeno predavanje.
* Glavne faze oblikovanja usmenoga predavanja: određivanje teme, sklupljanje građe o temi, sređivanje građe, izrada nacrta (predloška) predavanja.
* Poraba podataka i stručnih naziva.
* Javni govor.
* Priprema javnog govora.
* Pisana podloga za javni govor (bilješke, navodi, podaci).
* Neutralan i emocionalno obilježen govor.
* Uvažavanje vrednota govorenog jezika i poznavanje govorničkih figura.
* Priopćenje.
* Jezične i stilske značajke priopćenja.
* Usmeno i pisano priopćenje.
* Tumačenje.
* Stručno izlaganje, stručni članak, stručni referat, stručni dopis.
* Zamolba i žalba.
* Čitanje stručnog teksta s komentarom. Korekturni znaci.
* Paralela književnih razdoblja.
 |
| 1. **razred – 64 sata**
 | Nastavni predmet: **HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| HRVATSKI JEZIK | * Znak i sustav znakova.
* Jezični sustav i jezični znak.
* Struktura jezičnoga znaka.
* Označitelj, označenik, i izvanjezična zbilja.
* Riječ i leksem.
* Leksikologija i semantika.
* Izraz i sadržaj leksema.
* Jednoznačnost i višeznačnost.
* Metafora i metonimija.
* Vrste metafora.
* Osnovno i izvedeno značenje.
* Neutralno i obilježeno značenje.
* Podruštvljeno i individualno značenje.
* Sinonimija i sinonimi.
* Istoznačnice i bliskoznačnice.
* Općejezični i individualni sinonimi.
* Standardnojezični i nestandardnojezični sinonimi.
* Funkcionalna vrijednost sinonima.
* Antonimija i antonimi.
* Vrste antonima.
* Potpuni i djelomični antonimi. Oksimoron
* Funkcionalna vrijednost antonima.
* Homonimija i homonimi.
* Morfološka i leksička homonimija.
* Homografi i homofoni.
* Načini nastanka homonima.
* Funkcionalna vrijednost homonima.
* Vremenska raslojenost leksika.
* Aktivni i pasivni leksik.
* Vrste pasivnih leksema.
* Pomodnice i novotvorenice.
* Područna raslojenost leksika.
* Lokalizmi, regionalizmi i dijalektizmi. Vrste dijalektizama.
* Stilska obilježenost dijalektizama.
* Funkcionalna raslojenost leksika.
* Stil i stilistika.
* Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika.
* Glavne leksičke značajke književnoumjetničkog, publicističkog i razgovornog stila.
* Međujezični dodiri i leksičko posuđivanje.
* Razlozi leksičkog posuđivanja.
* Vrste leksičkoga posuđivanja.
* Vrste posuđenica.
* Prilagodba posuđenica.
* Leksička norma prema ostalim normama hrvatskoga standardnog jezika.
* Jezični purizam i jezična kultura. Osnovna pravila jezičnog purizma.
* Frazeologija i frazem.
* Uvjeti postanka frazema.
* Frazemska višeznačnost i jednoznačnost.
* Frazemska sinonimija i antonimija. Vrste frazema.
* Funkcionalna vrijednost frazema.
* Leksikografija.
* Vrste leksikografije.
* Rječnik.
* Vrste rječnika.
* Načini sastavljanja rječnika.
* Vrste jezičnih rječnika.
* Najvažniji rječnici hrvatskoga jezika.
* Hrvatski jezik u XX. stoljeću.
* Periodizacija.
* Glavne značajke svakoga razdoblja.
* Društveni i politički položaj hrvatskoga standardnog jezika.
* Borba za ravnopravnost hrvatskoga jezika.
* Odnos između hrvatskog i srpskog jezika.
* Važnija djela o hrvatskome jeziku.
 |
| KNJIŽEVNOST | * **Avangarda, modernistički pokreti i socijalna književnost**
* (Stilski pluralizam-avangarda-ekspresionizam, dadaizam, nadrealizam, imažinizam, kubizam, futurizam, simultanizam, konstrukrivizam – socijalni realizam . “lijeva” i “desna” kritika – egzistencijalizam –imanentna kritika-kazalište apsurda-epsko kazalište-trivijalna književnost-socijalistički realizam).
* **I.RAZDOBLJE (1914. –1929.)**
* Marcel Proust, U traženju izgubljena vremena (Combray)
* S. Jesenjin, Pjesma o kuji – Doviđenja, dragi, doviđenja
* Zaključak (sinteza)
* **EKSPRESIONIZAM**
* A.B. Šimić, Pjesnici-Moja preobraženja-Hercegovina-Povratak-Smrt i ja-
* Ručak siromaha
* M. Krleža, Snijeg – Čežnja – Nemir
* Andrić, Ex Ponto, Noćni nemir – Epilog Zaključak (sinteza)
* **II.RAZDOBLJE (1929.-1952.)**
* M. Krleža, Khevenhiller – Povratak Filipa Latinovicza – Gospoda Glembajevi
* I.Andrić, Prokleta avlija
* T. Ujević, Svakidašnja jadikovka – Blažena ženo, gospo nepoznata – Pobratimstvo lica u svemiru - Notturno
* D. Gervais, Tri nonice
* D. Cesarić, oblak – povratak – Balada iz predgrađa
* D. Tadijanović, Dugo u noć, u zimsku bijelu noć – Prsten
* G. Kovačić, Moj grob
* Zaključak (sinteza)
* **DRUGA MODERNA (1952. – 1968.)**
* Kritika socrealizma – “Krugovi” 1952. – utjecaj angloameričkih i španjoslih pisaca- “Razlog” 1961. – utjecaj francuskih i njemačkih pisaca – modernistička poezija, utjecaj filozofije egzistencijalizma “Umjetnost riječi”, 1957. i znanost o književnosti
* Bertol Brecht, Majka Hrabrost i njezina djeca
* Albert Camus, Kuga
* Zaključak (sinteza)
* Petar Šegedin, Novele (izbor)
* Vladan Desnica, Zimsko ljetovanje ili pripovijesti (po izboru)
* Ranko Marinković, Kiklop
* Jure Kaštelan, Tvrđava koja se ne predaje – Konjic bez konjanika
* Vesna Parun, Ti koja imaš nevinije ruke
* Josip Pupačić, more – Tri moja brata ili Moj križsvejedno gori
* **SUVREMENA KNJIŽEVNOST**
* Proza u trapericama, fantastičari, novi historizam – pjesništvo egzistencijalizma, ludizam, obnova zatvorene forme – drama – kritika i znanost – književnost u dijaspori – glavni časopisi – postmoderna: intertekstualnost – intermedijalnost
* Antun Šoljan, Luka
* Ivo Slamnig, Barbara
* Slavko Mihalić, Približavanje oluje – Majstore, ugasi svijeću
* Zvonimir Lukić, Sobe za prolaz
* Ivan Brešan, Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja, Ivan Aralica, Okvir za mržnju ili Nedjeljko Fabrio Smrt VronskogPavao Pavličić, Dunav
* Zaključak (sinteza)
 |
| JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * Rasprava (diskusija).
* Strukturna trodijelnost rasprave: teza, antiteza i sinteza ili postavljanje teze, dokazivanje teze i prihvaćanje ili odbacivanje, odnosno modificiranje teze.
* Stručno nazivlje i profesionalizam u raspravi.
* Usmena i pismena rasprava. Stručno argumentiranje, komentiranje i apeliranje.
* Esej (ogled). Znanstvene, publicističke i umjetničke značajke.
* Otovrenost eseja kao tekstovne vrste. Subjektivni i objektivni elementi u eseju.
* Stvaranje eseja.
* Komunikacijski tekstovi: vijest, obavijest, oglas, reklama, zahvalnica, pozivnica, sažalnica. privatni i javni komunikacijski tekstovi.
* Razlike u oblikovanju komunikacijskih tekstova.
* Referat kao vrsta teksta.
 |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **NJEMAČKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| GRAMATIKA | * vrste riječi, rečenični dijelovi, jezične promjene
* Imenice
* vrste, broj, rod, određeni član
* Padeži i padežna pitanja
* upitne riječi, postavljanje pitanje
* Zamjenice
* osobne, pokazne i posvojne – deklinacije
* Glagoli
* prezent, reflexive verben, zusammengesetzte verben
 |
| RED RIJEČI U REČENICI | * inverzija, modalni glagoli
* perfekt, pomoćni glagoli haben i sein
* zamjenica „man“
* komparacija pridjeva
 |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **NJEMAČKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| GLAGOLSKA VREMENA | * preterit, starke i schwache Verben
* futur
* pasiv i pasivna transformacija (prezent i preterit)
* Konjuktiv I.
 |
| REČENICE | * neupravna pitanja
* nebensatz - Wortfolge
* Reaktionen
* Zussammensetzungen
* Derivationen
 |
| 1. **razred – 35 sati**
 | Nastavni predmet: **NJEMAČKII JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| GLAGOLSKA VREMENA JAKI GLAGOLI  | * Žargon
* Prisutnost
* Pasivno obrazovanje
* Impersonalni pasiv
* Upitne zamjenice, Upitni prilozi
* Pasiv preterituma
* Konjuktiv II
* Indirektne rečenice
* Uvjetne rečenice
* Zahtjevne rečenice
* Tehnike prijevoda
* Jaki glagoli
* Povećanje i usporedba
* Deklinacija pridjeva
 |
| **4. razred – 32 sata** | Nastavni predmet: **NJEMAČKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| PONAVLJANJE, PROŠIRIVANJE I SISTEMATIZIRANJE GRAMATIČKIH SADRŽAJA IZ PRETHODNIH RAZREDA  | * Sistematizacija vremenima
* Korištenje glagola
* Složene rečenice
* Uvjetne rečenice u prošlom vremenu
* Reakcije
* Deklinacija imenica
* Prilozi
* Komparativne rečenice
* Relativne rečenice
* Vremenske rečenice
* Prevođenje s hrvatskog na njemački jezik
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **ENGLESKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| PONAVLJANJE, PROŠIRIVANJE I SISTEMATIZIRANJE SLJEDEĆIH GRAMATIČKIH SADRŽAJA: IMENICE | * Vrste, broj, rod posvojni oblik i fraza ''of''
 |
| ZAMJENICE | * Osobne, upitne, pokazne (it, there is, there are), relativne zamjenice (who,which, whose, that)
 |
| GLAGOLI | * Pet osnovnih oblika osnova –soblik –ed oblik, particip s nastavkom –ing, particip s nastavkom –ed.
* Glagolska vremena i njihovi odnosi prema aspektu; pojam aktiva i pasiva; pravilni i nepravilni glagoli.
* Ponavljanje glagolskih vremena – tvorba i uporaba present simple i continuous- tvorba i uporaba present perfekt tense, simple i continuous- tvorba i uporaba budućih vremena; pomoćni glagoli za tvorbu vremena, modalni glagoli
 |
| PRIDJEVI | * Tvorba vremena i uporaba
* Osnovne uporabe određenog i neodređenog člana, odsutnost određenog člana
* Učestali idiomi ''a'' , ''the'' i bez člana
* Pokazni i prisvojni pridjevi
* Jednina i množina
* Brojevi
* Pridjevi neodređene količine
* Opisni pridjevi
 |
| PRILOZI | * Mjesta određenog i neodređenog vremena
 |
| VEZNICI | * And, or yes, so, when, until, if, although, since, itd.
 |
| REČENICE | * Red riječi u nezavisno složenoj rečenici
 |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **ENGLESKII JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| ZAMJENICE | * Refleksivne, posvojne i neodređene
 |
| GLAGOLI | * Tvorba i uporaba glagolskih vremena
* Present perfect tense – simple continuous
* Present perfect tense – tense past
* Perfect tense –simple i continuous.
* Future perfect tense
* Načelo tvorbe upitnih i negativnih oblika u jednostavnim i složenim vremenima
 |
| PRIDJEVI  | * Comparison of equality
 |
| ČLANOVI  | * Uporaba neodređenog i određenog člana
 |
| PRIJEDLOZI | * Vrijeme, mjesto i pravac, uzrok
 |
| TVORBA RIJEČI | * Compound, derivatives in ESP
 |
| **3. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **ENGLESKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| GRAMATIKA TENSESSLAGANJE VREMENAPOGODBENE REČENICEMODALNI GLAGOLIPASIVNE REČENICEPRIJEDLOZIPHRASAL VERBS | * Ponavljenje
* Osobne, upitne, pokazne (it, there is, there are), relativne zamjenice (who,which, whose, that)
* Pet osnovnih oblika osnova –s oblik –ed oblik, particip s nastavkom –ing, particip s nastavkom –ed.
* Glagolska vremena i njihovi odnosi prema aspektu; pojam aktiva i pasiva; pravilni i nepravilni glagoli.
* Ponavljanje glagolskih vremena – tvorba i uporaba present simple i continuous- tvorba i uporaba present perfekt tense, simple i continuous- tvorba i uporaba budućih vremena; pomoćni glagoli za tvorbu vremena, modalni glagoli
* Tvorba i uporaba glagolskih vremena
* Present perfect tense – simple continuous
* Present perfect tense – tense past
* Perfect tense –simple i continuous.
* Future perfect tense
* Načelo tvorbe upitnih i negativnih oblika u jednostavnim i složenim vremenima
* Ing. Forma glagola
 |
| **4. razred – 32 sata** | Nastavni predmet: **ENGLESKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| GLAGOLSKA VREMENASLAGANJE VREMENAPOGODBENE REČENICEPASIVNE REČENICEODNOSNE REČENICESLOŽENICEPRIJEDLOZICOISATIVE „HAVE“ | * Ponavljanje
* Osobne, upitne, pokazne (it, there is, there are), relativne zamjenice (who,which, whose, that)
* Pet osnovnih oblika osnova –soblik –ed oblik, particip s nastavkom –ing, particip s nastavkom –ed.
* Glagolska vremena i njihovi odnosi prema aspektu; pojam aktiva i pasiva; pravilni i nepravilni glagoli.
* Ponavljanje glagolskih vremena – tvorba i uporaba present simple i continuous- tvorba i uporaba present perfekt tense, simple i continuous- tvorba i uporaba budućih vremena; pomoćni glagoli za tvorbu vremena, modalni glagoli
* Tvorba i uporaba glagolskih vremena
* Present perfect tense – simple continuous
* Present perfect tense – tense past
* Perfect tense –simple i continuous.
* Future perfect tense
* Načelo tvorbe upitnih i negativnih oblika u jednostavnim i složenim vremenima
* Ing. Forma glagola
* Bezlični oblici
* Ing. forme glagola
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **POVIJEST** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| UVOD U UČENJE POVIJESTI | * - povijest i njezino učenje
 |
| ŽIVOT I KULTURA LJUDI U PRAPOVIJESNO DOBA | * **Opća obilježja života i kulture ljudi u prapovijesno doba**
* (Što je starije, a što mlađe kameno doba.
* Obilježja i vremenski raspon.
* Metalno doba.
* Obilježja i vremenski raspon.
* Najvažniji primjeri gospodarstva i kulture stanovanja.
* Razvoj kulture i umjetnosti (tkanje, posuđe, ukrašavanje, spomenici, hramovi).
* Odabrani svjetski lokaliteti.
* **Današnji Hrvatski prostor u prapovijesno doba**
* Starije i mlađe kameno doba na tlu današnje Hrvatske.
* Najpoznatiji lokaliteti (Vindija kraj Varaždina, Šandalja I pokraj Pule, Krapina, Veternica pokraj Zagreba, Ražanac pokraj Zagreba, danilska i hvarska kulturna skupina, vučedolska kultura i druge).
* Metalno doba na tlu Hrvatske.
* Odabrani primjeri bakrenog, brončanog i željeznog doba.
 |
| STARI VIJEK | * **Prve države u povijesti: Države i narodi starog Istoka**
* Područje. Prve države: Sumerani.
* Glavna obilježja gospodarstva i kulture.
* Babilonsko carstvo.
* Glavna obilježja kulture i civilizacije. Egipat.
* Glavna obilježja gospodarstva i kulture. Indija i Kina.
* Glavna obilježja gospodarstva i kulture.
* Sredozemna prednja Azija.
* Židovi: povijesno područje.
* Teokratska država. Abraham, Mojsije, David (kratko).
* Feničani.
* Razvoj obrta i trgovine.
* Pismo.
* Grčka u starom vijeku: Židovi i kultura starih Grka
* Doseljenje.
* Kretska kultura.
* Mikenska kultura.
* Odabrani primjer.
* Društvo i gospodarski razvoj u doba kolonizacije.
* Grčke kolonije na današnjem hrvatskom Jadranu.
* Primjeri.
* Nastanak polisa.
* Suprotnosti između Atene i Sparte.
* Rat sa Perzijancima.
* Periklo – atenski vođa i državnik.
* Vrline koje su ga resile.
* Uzroci propasti grčke slobode.
* uzroci.
* Grčki filozofi i ostali znanstvenici. Sokrat, Platon.
* Helenizam i njegova kultura.
* Umjetnost.
* Slikarstvo, kiparstvo, arhitektura.
* Znamenite građevine: odabrani primjeri.
* Važnost grčke povijesti i kulture te umjetnosti za europske narode sve do danas.
* **Rim u starom vijeku: Život i kultura starih Rimljana**
* (Nastanak i razvoj rimske države.
* Doba Rimske Republike.
* Rimsko Carstvo.
* Osnovni pojmovi.
* Propast Zapadnog Rimskog Carstva.
* Rimska kultura i civilizacija.
* Graditeljstvo: oblici.
* Umjetnost: kiparstvo i slikarstvo.
* Pismo.
* Filozofija i znanost.
* Historiografija.
* Rimsko pravo.
* Govorništvo.
* Odabrani primjeri.
* **Kršćanstvo: Počeci i razvoj**
* Vrijeme Kristova rođenja u Palestini. Svjedočanstva rimskih i židovskih povjesničara: Tacit, Flavije i dr. Širenje kršćanstva. Progoni kršćana. Milanski edikt. Teodizije Veliki i kršćanstvo. Počeci kršćanske kulture i civilizacije.
* **Današnje hrvatsko područje u doba Rimljana: Širenje kršćanstva i progoni**
* Rimske provincije na našem tlu nakon Batonova ustanka i u kasno doba Carstva (za vrijeme Dioklecijana).
* Kratki pregled.
* Sisija sjedište rimskog perfekta.
* Odabrani primjeri kulture i civilizacije.
* Prve vijesti o kršćanstvu na našem hrvatskom tlu.
* Važna biskupska sjedišta: Dalmacija, Panonija, Istra, otoci, Progoni kršćana.
 |
| EUROPA I SVIJET U RANOM SREDNJEM VIJEKU (V. DO XI. STOLJEĆE) | * **Velike seobe naroda i njihove posljedice**
* (Seobe Huna i Germana te oblikovanje njihovih država tijekom i nakon seoba: Bizantsko carstvo , Venecija, Franačka država (glavna obilježja), Islam i osvajanje Arapa (vrlo kratko).
* Provale Normana.
* Dolazak Mađara.
* Srednja Europa poslije raspada Franačke države
* (Velikomoravska kneževina: djelovanja Konstantina i Metoda.
* Svet Rimsko Carstvo (vrlo kratko). Crkveni raskol (1054. god.).
* Papa Grgur VII. Invenstitura.
* Odabrani primjeri kulture i civilizacije.
 |
| HRVATSKA U RANOM SREDNJEM VIJEKU (VI. - XI. STOLJEĆE) | * Doseljenja Hrvata: Organizacija države.
* Etnogeneza Hrvata.
* Problemi i gledišta.
* Seobe Hrvata u današnju postojbinu.
* Susret Hrvata sa zapadno-kršćanskom kulturom.
* Pokrštenje Hrvata.
* **Hrvatska – neovisna i priznata europska država**
* (Prve hrvatske kneževine.
* Jačanje Hrvatske za vrijeme prvih Trpimirovića.
* Obrambeni ratovi s Venecijom.
* Pape i međunarodno priznanje Hrvatske.
* Knez Branimir i Papa Ivan VIII.).
* **Hrvatsko kraljevstvo u X. stoljeću; Tomislav**
* Uspon Hrvatske u doba Tomislava.
* Obrambeni ratovi.
* Ujedinjenje hrvatskih zemalja.
* Hrvatska postaje kraljevstvo.
* Crkveni sabor u Splitu.
* Hrvatska nakon Tomislava.
* Novi obrambeni ratovi s Venecijom.).
* Procvat Hrvatske u doba Krešimira IV. i Dmitra Zvonimira
* (Gospodarski razvoj i usmjerenost prema moru.
* Krešimir “kralj Dalmacije i Hrvatske”.
* Ujedinjena Hrvatska. Obrambeni ratovi s Bizantom i Normanima.
* Novi crkveni sabor.
* Dolazak kralja Zvonimira.
* Zvonimir i susjedi.
* Reformni pokret u Hrvatskoj.
* Novi odnosi prema susjedima.
* Zvonimir i Papa Grgur VII.
* Stanje u državi.
* Načela Zvonimirova vladanja.
* **Razvoj kulture u doba narodnih vladara**
* Glagoljsko pismo i hrvatski jezik. Latinski sloj hrvatske pismenosti.
* Kameni natpisi.
* Benediktanski samostani – žarišta kulture.
* Samostanski skriptoriji.
* Kodeksi.
* Predromaničko graditeljstvo.
 |
| SVIJET I EUROPA U RAZVIJENOM KASNOM SREDNJEM VIJEKU | * Europa u usponu. Razvoj gradova, trgovine i obrta.
* Prestanak ratova i kolonizacija europskog istoka. Daljnji razvoj feudalizma. Širenje obradivog zemljišta. Gradski život. Razvoj trgovine. Razvoj obrta i manufakture. Trgovina, sajmovi i novčarstvo.).
* **Srednjevjekovne civilizacije i križarski ratovi: Odjeci u Hrvatskoj**
* (Križarski ratovi i njihov cilj. Poziv pape Urbana II. Osam križarskih vojni. Posljedice ratova. Križari i Hrvatska. Razaranje Zadra. Osnivanje duhovno-viteških redova u Europi. Viteški redovi u Hrvatskoj.
* **Zemlje europskog zapada od XII. do XV. Stoljeća**
* Uspostava ustavne vlade u Engleskoj. Francuska od XII. Engleska i Francuska u stogodišnjem ratu. Pojava kuge 1348. godine. Posljedice. Iberijski poluotok. Gradovi države u Italiji. Sveto Rimsko Carstvo. Habsburgovci. Savez Švicarskih kantona.
* Kultura srednjevnjekovnog društva
* Kineska i Arapska znanost. (Kratko). Kršćanska filozofija. Toma Akvinski. Bonaventura. Obrazovanje. Umjetnost romantike i gotike. Renesansa i humanizam. Značenje. ((Thomas Moore, Erazmo Roterdamski i dr.).
 |
| HRVATSKE ZEMLJE U RAZVIJENOM I KASNOM SREDNJEM VIJEKU | * Dinastičke promjene – dolazak Arpadovića (1102. – 1301.)
* Unutrašnje borbe i dolazak Arpadovića u Hrvatsku. Personalna unija i državnopravna individualnost hrvatskog kraljevstva. Položaj hrvatskih zemalja. Obrambeni ratovi s Venecijom. Andrija II. i otpor kralj. samovolji. Slobodni kraljevski gradovi. Značenje.
* Nove dinastičke borbe – dolazak Anžuvinaca (1301. – 1386.)
* Uspon moći Bribirskih knezova iz roda Šubića. dolazak Anžuvinaca. Karlo I. i hrvatski velikaši. Bitka kod Blizne. Centralizam Anžuvinaca i posljedice. Novi ratovi s Venecijom. Zadarski mir i prostorno okupljanje hrvatskih zemalja. Stanje u Dubrovniku, Ludvig I. i susjedi. Istra između Venecije i Habsburgovaca.
* Društveno-politička previranja: Gubitak Dalmacije
* Otpor hrvatskih velikaša centralizmu. Nove dinastičke borbe. Ladislav Napuljski i Sigismund Luksemburški. Prodaja Dalmacije. Sigismundovi ratovi u Bosni. Sigismund i Venecija. Mletačka vlast na zaposjednutim područjima. Turska opasnost ugrožava Hrvatsku.
* Turske provale u Hrvatsku
* Centralizacija i reforme kralja Matijaša I. Korvina. Pad Bosne i pokušaj organizacije obrambenog sustava. Nove turske provale. Jagelovići. Krbavska bitka 1493.g. Daljnja obrana Domovine i pomoć Sv. Stolici. Knez Bernardin i Vuk Krsto Frankopan. Mohačka bitka. Migracije. Posljedice.
* **Srednjovjekovna bosanska država**
* Počeci bosanske samostalnosti. Ban Stjepan II. Kotromanić. Kralj Stjepan Tvrtko I. Doba previranja i ratova s Turcima. Pad Bosne. Pad Hercegovine. Pučanstvo prije dolaska Turaka. Katarina Kosača-posljednja bosanska kraljica.
* Srednjovjekovno bosansko-hunsko kršćanstvo. Problemi prelaska na islam. Djelatnost dominikanaca i franjevaca. Obilježja kulture.
* **Društveni i gospodarski odnosi hrvatskog srednjevjekovlja**
* Feudalizam u Hrvatskoj. Ruralno (seljačko) stanovništvo (u unutrašnjosti i primorju). Feudalne obveze pučanstva. Za što se one koriste. Nemiri i pobune pučanstva i seljaka. Uzroci. Buna na Hvaru. Uzroci Gupčeve pobune.
* Kultura Hrvata (XII. – XVI. stoljeće)
* Ishodišta hrvatske kulture: graditeljstvo, romantika i gotika. Pravno-povijesni spomenici i zbirke. Knjiga u Hrvata na prijelazu iz srednjega u novi vijek. Molitva suprotivaTurkom**.** Crkvene bratovštvine i hodočašća.
 |
| SVIJET U NOVOM VIJEKU (XV. – XVIII. st.) | * Svijet u osvit novog doba (XV. – XVIII. st.)
* Nova tehnologija: tiskarstvo, kopanje ruda i drugo. Srednjovjekovne civilizacije: Kina, Japan, Indija, Mongoli, Ameridijanske civilizacije pretkolumbovske Amerike.
* **Velika zemljopisna otkrića**
* Svijet uoči velikih otkrića. Europljani otkrivaju novi svijet. Put za Indiju oko Amerike. Otkriće novog svijeta. Prvo putovanje oko svijeta. Istraživanje novog svijeta. Posljedice otkrića.
* **Renesansa i humanizam : Odjeci u Hrvatskoj**
* Uzroci i žarišta renesanse i humanizma. Renesansa kao umjetnički izraz. Istaknuti humanisti. Humanizam i renesansa u kulturi i književnosti Hrvata. (Hrvatski lartinisti). Smjerovi i područja. Odnosi i dodiri s svijetom.
* **Apsolutne monarhije država na eropskom Zapadu**
* Bitna obilježja apsolutne vlasti. Uspon i širenje Habsburške monarhije. Nasljedne zemlje:Španjolska postaje velika kolonijalna sila. Rat za nezavisnost Nizozemske.
* Ostale europske zemlje
* Pobjeda parlamentarizma u Engleskoj. O Cromwell, Jakov II. Francuska apsolutna monarhija. Ljudevit XIII. i Ljudevit XI.
* Tridesetogodišnji rat. Jačanje Poljske. Ratovi Rusa s Poljacima i Šveđanima.
* **Protestantska reforma i katolička obnova: odjeci u Hrvatskoj**
* Temeljni spisi reformacije. Martin Luter. Augsburški mir. Jean Calvin i kalvinizam. Anglikanizam. Odjeci protestantizma u Hrvatskoj. Religijska karta Europe poslije vjerskih ratova u XVI. i XVII. st. Katolička obnova . Sabor u Tridentu (1545. .1563.). Novi crkveni redovi. Isusovci nositelji obnove. Odjeci u Hrvatskoj (osnivanje gimnazija i Sveučilište u Zagrebu. Razvoj književnosti
 |
| HRVATSKA U NOVOM VIJEKU (od početka XVI. do početka XVIII. st.) | * **Sabor u Cetinju: Hrvatska među zemljama Habsburške krune**
* Izbor Ferdinanda Habsburškog. Razlozi i uvjeti izbora. Personalna unija. Građanski rat i pod Jajca. Balkanski pravoslavni Vlasi (Maurovlasi) i turska osvajanja. Nemar Habsburgovaca za obranu zemlje i nastojanja da od personalne unije načine realnu. Otpor i nezadovoljstvo hrvatskih velikaša.
* **Hrvatska u doba najveće turske opasnosti: Ban Tomo Erdedi**
* Nastavlja se stoljetni otpor turskom osvajaču (1527.-1593.). Sisačka pobjeda i značenje. Mir na Žitvi (1606.). Uspostava vojne granice na hrvatskom državnom teritoriju. Naseljavanje Vlaha i “vlaško pitanje” u Hrvatskoj. Otpor hrvatskih staleža i Sabora centralističkim i apsolutističkim postupcima bečkog dvora. Težak položaj hrvatskog pučanstva.
* Otpor bečkome centralizmu i apsolutizmu (Zrinsko-Frankopanski)
* Zrinski i Frankopani “skrbnici i zaštitnici” Hrvatske. Junački pothvati u prvome turskom ratu (1663.-1664.g.). Organizacija otpora protiv centralizma i apsolutizma. Uloga Katarine Zrinski. Početak i slom otpora. Nezakonito pogubljenje hrvatskih velikaša. Katarina Zrinska i njezina djeca. Posljedice za Hrvatsku.).
* Hrvatska područja i stanovništvo za vrijeme mletačke i osmanlijske vlasti: Dubrovnik – oaza slobode
* (Politička i gospodarska diskriminacija Hrvata katolika u Slavoniji i drugim hrvatskim gradovima za vrijeme osmanlijske vlasti. Položaj Hrvatskog pučanstva u Dalmaciji za vrijeme mletačke vlasti te u Istri za vrijeme mletačke i austrijske vlasti. Širenje pojma Dalmacije na štetu Hrvatskoh imena. Uskoci:sukobi s Mlečanima i Turcima. Dubrovnik. Uspon u XVI. st. Uzroci slabljenja krejem XVI. i u XVII. stoljeća. Značenje “koridora”.).
* **Bosna za vrijeme turskog vladanja**
* Bosanski pašaluk. Područje i stanovništvo. Islamizacija. Odnosi turskih vlasti prema kršćanskim crkvama. Uloga franjevaca. Gospodarski položaj pučanstva.
* **Oslobađanje hrvatskih krajeva od turske vlasti**
* Turci ne poštuju mirovne dogovore. Intenzivne borbe protiv Turaka i oslobađanje hrvatskih krajeva (1683. – 1699.). Lika, sjeverna Dalmacija. Pounje, Slavonija. Ban Nikola Erdedi. Narodni vođe: L. Ibrišimović, M. Mesić i dr. Pokušaj prodora u Bosnu: E. Savojski, 1697. Mir u Srijemskim Karlovcima (1699.). Značenje. Mir u Požarevcu (1718.). Značenje.
* Gospodarska obnova u Hrvatskoj nakon oslobađanja hrvatskih krajeva na početku XVIII. st.
* Pučanstvo. Novo poljoprivredno zemljište. Ratarstvo i vinogradarstvo. Nove kulture: kukuruz i krumpir. Urbarijalne regulacije. Razvoj gradova i luka. Nove trgovačke ceste. Magistrale: Sisak-Karlovac-Rijeka. Razvoj trgovine i obrta. Manufakture. Hrvatske luke. Brodograđevna djelatnost.
* **Kulturni razvoj u Hrvata od XVI. do početka XVIII. stoljeća**

Odabrani primjeri: graditeljstvo, slikarstvo, kiparstvo. Glazba. Kulturni razvoj u doba reformacije i katoličke obnove. Novi crkveni redovi. Osuvremenjivanje škola: gimnazije, Sveučilište. Umjetnost baroka. Misli o jedinstvu hrvatskog naroda (B. Kašić, I. Lucić-Lucius, J. Ratkay, P. Ritter-Vitezović, J. Križanić), te književnici (M. Marulić, I. Gundulić).* **Institucije i simboli hrvatske državnosti**
* Hrvatski narodni vladari, ban, herceg, Hrvatski sabor, državni grb, državno-pravni dokumenti i povelje, županije i župani. Vojska.
 |
| **2. razred – 35 sati** | **Nastavni predmet: POVIJEST** |
| Nastavne cjeline | **Razrada – Nastavne teme/sadržaji** |
| SVIJET I EUROPA OD KRAJA XVIII: DO SREDINE XIX. STOLJEĆA | Velike europske države potkraj XVIII. stoljeća* (Engleska: industrijska revolucija, najvažniji izumi, napredak proizvodnje. Francuska:prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam. Rusija u doba Petra Velikog i Katarine II. Pruska: postanak i izgradnja militarističke države.).

Razvoj SAD* (Sjevernoameričke države do rata za nezavisnost. Metropola sprečava gospodarski razvoj kolonija. Rat za nezavisnost. Ustav 1781.g. Gospodarski razvoj.).
* **Francuska revolucija do donošenja Ustava 1791**.
* (Francusko društvo uoči revolucije. Neuspjeh poreznih reformi. Treći stačež. Saziv generalnih (državnih) staleža. Deklaracije o pravima čovjeka i građanina. Ustav 1791.g.).

Francuska revolucija i njezin tijek od 1791. do proglašenja carstva* (Unutarnji sukobi. Rat s antifrancuskom koalicijom i uspostava republike. Jakobinski teror. Poraz Jakobinaca i kraj revolucije. Napoleon Bonaparte. Proglašenje carstva. Obilježja revolucije.).

Napoleonovi ratovi i njegov slom; Bečki kongres* (Francuska u doba Napoleona. Osvajački ratovi i hegemonija u Europi. Otpor pokorenih naroda. Pohod u Rusiji i Napoleonov slom. Bečki kongres. Rezultati Kongresa. Rješenje njemačkog pitanja. Nova karta Europe.).

Nacionalni pokret i revolucije u Europi do 1848/49. godine* (Liberalne ideje i građanstvo. Jednonacionalne i višenacionalne države, nacionalno pitanje i nacionalni pokreti. Tajni program velikosrpske politike. “Načertanije” I. Garašanina.
* Stanje uoči revolucije 1848/49. u Italiji, Francuskoj i Njemačkoj. Tijek i završetak revolucije. Habsburška monarhija: Beč i pad Metternicha. Revolucija u Mađarskoj i slom uz pomoć ruske vojske.).
 |
| HRVATSKA OD KRAJA XVIII. DO SREDINE XIX. STOLJEĆA | Utjecaj i reforme prosvjećenog apsolutizma: Unutrašnje ustrojstvo hrvatskog kraljevstva* Prosvijećeni vladari Marija Terezija i Josip II. Reforme i germanizacija. Unutrašnje ustrojstvo hrvatskog kraljevstva: ban, Sabor, županije, sudstvo, banska vojska i zemaljski kapetan. Novo uređenje vojne granice. Značenje Hrvatskog urbara. Zajednička vlada za Hrvatsku i Ugarsku. Posljedice.).
* Hrvatska u vrijeme Napoleonovih ratova
* Kraj mletačke vladavine u Istri iDalmaciji. Prva austrijska vladavina. Austrija odbija vratiti Dalmaciju pod vlasti Hrvatskog sabora i bana. Francuska vojska okupirala Dalmaciju i Istru. Pad Dubrovačke Republike. Francuska uprava u Dalmaciji. Rušenje hrvatskih spomenika i crkava. Ilirske pokrajine i njihov slom. Druga austrijska vladavina.).
* Hrvatski narodni preporod 1835.-1848. (2 sata)
* (Potreba sveopće inteligencije Hrvatske. Mađarski hegemonizam prema Hrvatskoj. Nastup mladog naraštaja. Grof Janko Drašković:politički i gospodarski program preporoda. Preporodni kulturni pokret: javna glasila i nacionalne ustanove. Zagrebački biskup Juraj Haulik-preporodni mecena. Djelovanje političkih stranaka. Zabrana “ilirskog” imena. Hrvatski sabor 1847.g. i njegovo značenje.).

Ban Josip Jelačić – odlučan otpor ugarskom germanizmu* (Narodni zahtjevi. Josip Jelačić imenovan za hrvatskog bana. Prekid odnosa s mađarskom vladom. Samostalna banska vlada u Zagrebu. Ukinuće kmetstva. Saziv prvog zastupničkog Sabora. Rad Sabora i značenje.
* Neuspjeh pregovora s mađarskom vladom. Uzroci, početak i tijek rata s Mađarima. Povratak Rijeke i Međimurja. Promjene u ratu nakon početka mađarske revolucije. Nominalno ujedinjenje hrvatskih zemalja. Oktroirani ustav.
 |
| SVIJET I EUROPA U DRUGOJ POLOVICI XIX. STOLJEĆA | Doba tehničkih otkrića i novi izvori energije* (Pronalasci u proizvodnji i primjena novih izvora energije. Električna struja i nafta. Razvoj znanosti. Najnovija tehnička dostignuća. Borba za tržište. Prezasićenost. Gospodarske krize. Razvoj znanosti.

Europske države i SAD u drugoj polovici XIX. stoljeća* Francuska kao europska sila. Ujedinjenje Italije. Ujedinjenje Njemačke. Rusija nakon ukinuća kmetstva. Turska i istočno pitanje. Dualizam vlasti u Habsburškoj monarhiji. Građanski rat u SAD-u i njegove posljedice.

Razvijeni kapitalizam – imperijalizam* (Odnosi među velikim europskim silama potkraj XIX. i na početku XX. stoljeća. Velika Britanija; Francuska. Borba za tržište i izvore sirovina. Podjela kolonija. Oružani sukobi – predigra svjetskom ratu. Vojni savezi.

Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi* Posljedice naglih promjena. Privlačna snaga gradova. Urbanizacija. Društveni poreci. Položaj radništva. Radničke udruge. Sindikati. Stajalište Crkve. Enciklika pape Lava XIII. “Rerum novarum” (O novim stvarima) 1891. godine.
 |
| HRVATSKA U DRUGOJ POLOVICI XIX. STOLJEĆA | * Hrvatska u osvit modernog doba; Sabor 1861.g.
* Novi apsolutizam i njegov slom. Djelovanje bana Josipa Jelačića. Hrvatski sabor 1861. i pokušaji rješavanja državno-pravnih problema. Počeci oblikovanja suvremenih stranaka. Programi.

Hrvatsko-ugarska nagodba i njezino značenje* Utanačenje Hrvatsko-ugarske nagodbe. Sadržaj i značenje. Obilježja gospodarskog razvoja u Hrvatskoj: suvremene prometnice, gospodarske izložbe, pomorstvo, razvoj gradova. Rakovica. Revizija Nagodbe.
* **Razvoj moderne Hrvatske; Ban Ivan Mažuranić**
* Nastavak modernizacije u upravi, sudstvu i školstvu. Središnje kulturne i znanstvene ustanove. Dalji gospodarski razvoj. Hrvatska pomaže ustanak u Bosni i Hercegovini. Razlozi ostavke bana Mažuranića. Ukinuće Hrvatsko-slavonske vojne krajine (granice) i njezin povratak pod vlast Hrvatskog sabora i bana u doba bana Ladislava Pejačevića. Otpor nezakonitim ugarskim grbovima.
* Narodni preporod Hrvata u Dalmaciji i Istri; Gradiščanski Hrvati i bački Hrvati u Ugarskoj
* Preporodni pokret u Dalmaciji. Čitaonice i javna glasila. Mihovil Pavlinović suprotstavlja se velikosrpstvu. Preporodni pokret u Istri. Čitaonice i javna glasila. Biskup Juraj Dobrila. Hrvatski narodni preporod u Bunjevca i Šokaca. Javna glasila. Biskup Antun Antunović i drugi svećenici. Narodni preporod u gradišćanskih Hrvata. Mate Meršić Miloradić vođa preporoda.

Hrvatska potkraj XIX. i na početku XX. stoljeća; Banovanje Khuena Hedervariya * Mađaronska politika i hrvatski oportunizam. Khuenova Narodna stranka. Odlučan otpor Stranke prava. Uzroci sloma Khuenove politike. Gospodarsko stanje u zemlji: poljodjelstvo, vinogradarstvo, razvoj industrije. Razvoj novčarskih zavoda. Položaj radništva. Katolički pokret i pokušaj uključivanja u rješavanje gorućih socijalnih problema. Razvoj kulture, umjetnosti i športa.

Austro-ugarska vlast i Hrvati u Bosni i Hercegovini* Stanje u Bosni i Hercegovini u vrijeme raspada Osmanlijskog Carstva. Ustanak 1875.-1878. i izbjeglice u Hrvatskoj. Stajalište Hrvatskog sabora. Berlinski kongres. protektorat. Aneksija. Organizacija uprave. Gospodarski i društveni razvoj. Politički pokreti i stranke u Hrvata u Bosni i Hercegovini. Hrvatska javna glasila i publikacije. Uloga i značenje Katoličke Crkve. Nadbiskup Josip Stadler.
* Politički pokreti i stranke u Hrvatskoj krajem XIX. i na početku XX. stoljeća; Hrvati u prekomorskim zemljama
* Nove političke stranke. Stanje u Dalmaciji i Istri. Riječka i Zadarska rezolucija. Stajališta braće Radića. Dalja politička previranja i stanja uoči Prvog svjetskog rata. Uzroci iseljavanja Hrvata u prekomorske zemlje. Briga za hrvatsku domovinu. Politička i gospodarska potpora. Osnivanje hrvatskih društava u iseljeništvu. Skrb Katoličke Crkve za iseljenike.
 |
| SVIJET I EUROPA NA POČETKU XX. STOLJEĆA | Međunarodni savezi, krize i regionalni ratovi* Vojno-politički savezi: Trojni savez i Trojna antanta. Marokanske krize. Aneksijska kriza. Balkanski savezi i balkanski ratovi. Jačanje gospodarske moći i političkog utjecaja SAD-a. Atentat u Sarajevu. Stajalište Katoličke Crkeve prama ratnoj opasnosti.
* Prvi svjetski rat: Ratna zbivanja 1914. – 1918. g.
* (Početak i proširenje ratnih sukoba. Stanje na bojištima 1914. Londonski ugovor. Pojačani sukobi na istočnom bojištu. Stanje na europskim bojištima i borbe izvan Europe 1915.-1916. godine.).

Tijek rata 1917. i 1918. godine.; Kapitulacija Središnjih sila* (Ratno stanje 1917. Ulazak SAD-a i Grčke u rat. Zbivanja u Rusiji. Odlučne bitke na zapadnom bojištu. Slom Središnjih sila i završetak rata. Posljedice i žrtve rata.
 |
| SUVREMENO DOBA – HRVATSKA U XX. STOLJEĆU | * **Hrvatska u vrijeme Prvog svjetskog rata**
* Režimska nasilja u hrvatskim zemljama. Hrvati u austro-ugarskoj vojsci. Hrvatski domobrani. Djelovanje Hrvatskog sabora za vrijeme rata. Gospodarske prilike u zemlji. Djelovanje hrvatske političke emigracije. Sudbina zarobljenih Hrvata kao austrougarskih vojnika. Zeleni kadar. Pobune mornara u austrougarskoj vojsci.

Hrvatska u sastavu Države Slovenaca, Hrvata i Srba* (Osnutak Narodnog vijeća SHS. Neprihvaćanje Careva manifesta. Prekid državnopravnih odnosa s Austro-Ugarskom. Preuzimanje austrougarske ratne mornarice. Organizacija i djelovanje vlasti u Državi SHS.).
* **Uključivanje Hrvatske u prvu jugoslavensku državu i hrvatski otpor 1918. – 1928.g.**
* Ženevska deklaracija. Način uključivanja Hrvatske u Kraljevstvo SHS. Krvoproliće u Zagrebu. Ugnjetački postupci vladajućeg režima. Posljedice Rapallskog ugovora. Djelovanje najveće hrvatske političke stranke. Hrvati u ostalim političkim strankama. Atentat na hrvatske zastupnike.
* Hrvati u vrijeme monarhisitčke diktature
* Proglašenje diktature. Progoni i otpori Hrvata. Novo parceliranje hrvatskog teritorija. Nastavak diktature i nakon oktroirane ustavnosti. Zagrebačke punktacije. Ubojstvo kralja i uspostava Namjesništva.

Hrvatsko pitanje i nastanak Banovine Hrvatske* (Hrvatsko pitanje. malobrojnost Hrvata u višim državnim službama. hrvatsko iseljeništvo. Udio Hrvata u komunisitčkoj političkoj emigraciji. Maček kao vođa hrvatskog naroda. Sporazum Cvetković-Maček. Stanje i odnosi u Banovini Hrvatskoj.).

Nezavisna Država Hrvatska* Kapitulacija i razdioba Kraljevine Jugoslavije. Nastanak NDH. Ustroj vlasti u NDH. Podređenost okupatorskim silama. Ustaški režim vlasti. Vezanost ustaškog režima za sudbinu njegovih zaštitnika. Razvoj gospodarstva u ratnim uvjetima. Razvoj kulture i znanosti.

Hrvatski narod u antifašističkoj borbi i njegov doprinos pobjedi antifašističke koalicije* Prijeratni antifašizam u ratnim vremenima. Nastanak prvog partizanskog odreda. Osnutak Glavnog štaba Hrvatske. Partizanska vlast i antifašističke organizacije. Hrvatski antifašizam kao dio svjetskog antifašizma. Počeci druge Jugoslavije. Stvaranje nove hrvatske države u sastavu jugoslavenske federacije. Udio HSS-a. Hrvatski prekomorski zbjegovi. Četinački teror na hrvatskom području. Zločini tijekom rata i nakon njega. Prva vlada Federalne Države Hrvatske. Kraj NDH. Doprinos pobjedi antifašističke koalicije.

Hrvatska u sastavu druge Jugoslavije* Proglašenje FNRJ. Uspostava društvenog sustava prema sovjetskom uzoru. Hrvatska kao republika u sastavu jugoslavenske savezne države. Okrutnosti režimskog odnosa prema Crkvi. Agrarna reforma, kolonizacija i promjene u nacionalnoj strukturi pučanstva. Podređeni položaj Hrvata i Hrvatske u drugoj Jugoslaviji. Tijek hrvatskog otpora 1965. -1971. Represija, novi Ustav i stanje nakon njegova donošenja. Prvi hrvatski sveci.

Nastanak nezavisne i suverene hrvatske države* Predznaci sloma postojećeg sustava u SFRJ. Osnivanje nekomunističkih stranaka. Prvi višestranački izbori u Republici Hrvatskoj. Konstituiranje nove demokratske vlasti. Novi Ustav Republike Hrvatske. Pregovori o novom obliku zajedništva. Proglašenje Hrvatske samostalnom i suverenom državom.
* Hrvatska u obrani svoje nezavisnosti i suverenosti; Položaj Hrvatske u međunarodnoj zajednici
* Počeci velikosrpske agresije na Hrvatsku. brijunska deklaracija. odluka o samostalnosti i suverenosti Republike Hrvatske. Međunarodno priznanje države Hrvatske. Dolazak mirovnih snaga UN i njihov neuspjeh. Velikosrpska agresija na Bosnu i Hercegovinu. Hrvatski branitelji i njihove sjajne pobjede. Hrvatska pred svojom budućnošću.
 |
| **3. razred – 18 sati** | **Nastavni predmet: POVIJEST**  |
| Nastavne cjeline | Razrada – Nastavne teme/sadržaji |
|  | *Program povijesti za III. razred u kojem se povijesni sadržaji obrađuju kao alternativni s Etikom i kulturom nije razrađen. Predlažemo da taj program naprave sami nastavnici i da se obrađuju povijesni sadržaji zavičajnog prostora (županije ili grada).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 18 sati** | Nastavni predmet: **ETIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| U POTRAZI ZA IDENTITETOM – DIMENZIONIRANJE SLIKE O SEBI | a) Vlastita umanjena i uvećana slika. Različite perspektive samospoznaje (Alica u Zemlji čudesa)\*b) Moj lik u odnosu na druge. Uloge, uzori, idoli (Putovanja u nekoliko udaljenih zemalja svijeta Lemuela Gullivera).c) Moj (ne) pravi lik. Osjećanje, htijenje, mišljenje (Život i čudne neviđene pustolovine Robinsona Crusoa). |
| PREPREKE U POTRAZI – IZAZOVI ODRASTANJA I SAZRIJEVANJA | a) Angažman za sebe i druge. Zagonetka života i smrti, granične situacije (Edip i Sfinga).b) Borba sa zlom ili s moći. Vjera, sumnja, snaga duha i tijela (Sveti Juraj i zmaj).c) Žudnja za znanjem ili izazov želje za moći.Pohlepa, moć, strah, neumjerenost (Faust i Mefisto). |
| ORIJENTIRI I ZAMKE NA PUTU – POMAGALA I POMAGAČI | a) Neprivlačnost vrlina. Životni izbor, smisao života, užitak, bol (Heraklo na raskršću, Perzej i Gorgona).b) Zavodljivost poroka. Zloporaba moći, tiranija, diktatura (Gigov prsten, Gospodar prstenova).c) (Ne) ispravnost individualnog puta. Upornost, dostojanstvo sloboda, odgovornost (Dedal i Ikar, Sokrat, Galileo Galilei). |
| CILJEVI : LAŽNI, PRIVIDNI, ISTINSKI – OPREKA IDEALNOG I REALNOG | a) Potraga za nedostižnim. Slava, korist, ugled (Argonauti i zlatno runo).b) Logika srca iznad logike uma. Vrlina, žrtva, ljubav (Parsifal i sveti Gral).c) Transcendiranje realiteta kao put do vrednotaSreća, duševni mir, zadovoljstvo, samostalnost (Atlantida, Camelot, Utopija) |
| ODGOVORNOST ZA SEBE, PRIRODU I DRUGE – „GRAĐANIN DVAJU SVJETOVA“ | a) Moralni razvitak kroz konfliktne situacije. Savjest, svijest o sebi i situaciji, osjećaj vrijednosti (Tezej, Arijadna, Minotaur, Dioniz, Egej)b) Odgovornost za „mnogostrukost prirode na zemlji“ - čovjekovo djelovanje kao ugrožavanje ili očuvanje prirode i njezinih vrsta (Mida, Silen, Dioniz)c) Osiguravanje temeljnih i drugih ljudski prava – prirodno i pozitivno pravo, pravednost, pravda (Mit o državniku, Mit o Prometeju i Epimeteju, Antigona) |
| **2. razred – 18 sati** | **Nastavni predmet: ETIKA** |
| Nastavne cjeline | Razrada – Nastavne teme/sadržaji |
| ČOVJEK U ODNOSIMA | a) Susret s drugim. Roditeljstvo, život u obitelji, prijateljstvo, otvaranje za dijalog.b) Ljubav. Odnosi među spolovima, odgovornost.c) Autoritet (autoritativnost i autoritarnost, poštovanje osobe, moć i uporaba moći |
| SUKOBI U ODNOSIMA | a) Egoizam i njegove granice. Izvori egoizma, forme i stupnjevi egoizma.b) Razlike i legitimnost interesa. Imati i biti, biti i trebati, moralno obzirna i pragmatična odluka, pravednost u odluci.c) Sukob i suradnja. Zadovoljenje osobnog interesa, egoizam i altruizam, rat i mir, terorizam. |
| SLOBODA I MORAL: REGULIRANJE ODNOSA | a) Sloboda i granice slobode. Odgovorna sloboda, sloboda drugoga, samovolja.b) Zlatno pravilo. Vrline, sreća, dijalog, egzistencijalizam, suosjećanje.c) Osoba i institucija. Osobnost i život u zajednici, poštivanje društvenih pravila i zakona. |
| DRUŠTVENI ODNOSI I DRŽAVA | a) Građansko društvo i država. Heterogenost građanskog društva, suživot i tolerancija, pravna država.b) Vrijednost demokracije i njezini dometi. Demokracija u izvornom i suvremenom obliku, opasnosti za demokraciju, etičke vrijednosti demokracije.c) Ljudska prava. Građanska i politička prava, ekonomska i socijalna prava, kulturna prava, ekološka prava, pravo na posebnost, pravo na razliku i pravo na privatnost |
| ČOVJEČANSTVO I GLOBALIZACIJA | a) Globalno društvo i međunarodna zajednica. Regulacija međunarodnih odnosa, konvencije, deklaracije, institucije.b) Pravednost u međunarodnim odnosima. Etičke vrijednosti i opće dobro u međunarodnim odnosima, pravedna raspodjela dobara, mirotvorstvo i vječni mir.c) Pozitivni i negativni oblici globalizacije. Interkulturalnost i multikulturalnost, eksploatacija i poticanje razvoja, neokolonijalizam i ravnopravnost, problemi trećeg svijeta, međunarodni terorizam, humanitarna solidarnost. |
| **3. razred – 18 sati** | **Nastavni predmet: ETIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
| ČOVJEK U CJELINI ŽIVOGA | a) Antropocentrizam i biocentrizam. Čovjek kao gospodar prirode. Čovjek kao prvi među jednakima. Biodiverzitet.b) Čovjek i životinjski svijet. Prava životinja. Iskorištavanje životinja. Zaštita ugroženih vrsta.c) Čovjek i svijet biljaka. Fotosinteza kao uvjet opstanka života. Manipulacije vegetacijom. Naši parkovi |
| BIOETIKA KAO ODGOVOR | a) Opstanak i preživljavanje. Prijetnje od samouništenja. Tko je odgovoran. Kako preživjeti u budućnosti.b) Kvaliteta života. Poboljšanje kvalitete života kao izazov. Kako bolje živjeti. Kakav život želimo. Održivi rast. Glad i demografska eksplozija.c) Odgovornost u tehnološkoj civilizaciji. — Tehnološka izvedivost i etička dopustivost. Etika i tehnologija. |
| MEDICINSKA BIOETIKA | a) Etika humanih reproduktivnih tehnologija. Status ljudskog embrija. Manipulacije ljudskim životom. Pobačaj.b) Etika transplantacije organa. – Darivanje organa. Ksenotransplantacija. Trgovina organima. Tko ima prednost.c) Etika umiranja i smrti. Problem smrti. Mozak i smrt. Patnja i palijativna medicina. Eutanazija |
| BIOETIKA I BIOLOGIJSKE ZNANOSTI | a) Biologija, evolucija i eugenika. Podrijetlo života. Evolucionizam. Eugenička pomoć prirodnoj selekciji.b) Genetika i biotehnologije. „Grašak i Dolly“. Projekt „genom“. Genetičko inženjerstvo. Genska terapija. Kloniranje.c) Sloboda istraživanja i odgovornost znanstvenika. Znanje je moć. Ograničenost slobode. Opstanak i znanosti. |
| EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA | a) Ekološki pokret i ekološka etika. Briga za zaštitu okoliša. Ekološka odgovornost. Etika i ekologija.b) Okoliš kao zajednička kuća. Ekosustavi. Onečišćenje i globalno zatopljenje. Dogovor s prirodom.c) Ekološka svijest. Osobna angažiranost. Hodanje zelenim površinama. Pošumljavanje. Odlagalište otpada. |
| **4. razred – 16 sati** | **Nastavni predmet: ETIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji**I. inačica: MORAL – ETIKA - POVIJEST* |
| MORAL I MORALNA UČENJA | 1. Fenomenologija morala. Moral i običaji. Pravo i moral
2. Moralna refleksija i moralna učenja: mitski, književni, religijski… pristupi moralu
3. Princip poopćenja i univerzalizam moorala. Formulacije zlatnog pravila (Konfukcije, Tales, Pitak, Sv. Pismo, kategorički imperativ) Deklaracija o svjetskoj etici
 |
| ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU | 1. Moralna i etička refleksija. Struktura moralnog čina
2. Razgraničenja o pojmu eitke. Deskriptivna i normativna etika. Deontološka i konzekvencijalistička etika. Pojam dužnosti. Etika i praktična filozofija
3. Temeljni pravci i škole etičkog mišljenja
 |
| MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE | 1. Sokrat: poistovjećivanje znanja i dobro djelovanja. Problem intelektualizma, pojam vrline
2. Aristotel: razgraničenje znanja i djelovanja. Podjela duše i vrlina. Sadržajno određenje dobra. Najviše dobro
3. Kant: kopernikanski obrat u etici. Princip djelovanja određuje dobro. Osnovni pojmovi Kantove etike
 |
| SLOBODA I ODGOVORNOST | 1. Stupnjevi osvještenja (razumijevanja) slobode:

- sloboda kao mogućnost izbora (Aristotel)- sloboda kao mogućnost odstupanja. Problem slobodne volje (Augustin)- sloboda kao kauzalitet. Novovjekovni pojam slobode (Kant)1. Mjerila i stupnjevi odgovornosti. Znanje i moć. Moć i odgovornost. Krugovi odgovornosti.
2. Odgovornost i suvremeni čovjek. Novi tip odgovornosti – odgovornost za život i opstanak. Etika i bioetika
 |
| ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI | 1. Čovjek i povijest. Problem smisla. Problem osobe
2. Osnovne antropološke koncepcije (smisao čovjeka)
3. Osnovne filozofijsko povijesne koncepcije (smisao povijesti), promišljanja suvremene epohe
 |
| 1. **razred – 18 sati**
 | **Nastavni predmet: VJERONAUK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
| I. U POTRAZI ZA SMISLOM ŽIVOTA | U vrtlogu svijeta i života Upoznaj samoga sebe Vlastitosti ljudske osobe Smisao i besmisao života Kršćanska vjera kao odgovor smisla Živjeti kao protagonist – životna uporišta |
| II. ČOVJEK: RELIGIOZNO BIĆE | Vjera - iskonska ljudska potreba Čovjek je po naravi religiozan Razvoj religije Politeističke religije i religije koje ne poznaju pojam osobnoga Boga ili božanstva Monoteističke religije Posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije |
| III. KRŠĆANSKA OBJAVA I SVETO PISMO | Kršćanska objava i njezino prenošenje Biblija kao pisana Božja riječ i pristup Bibliji Biblijski govor o Bogu Biblija u životu kršćana |
| IV. ISUS KRIST - VRHUNAC OBJAVE | Isus - povijesna osoba Isusov lik Navještaj kraljevstva Božjega Isusovo otkupiteljsko djelo Isus Krist - pravi Bog i pravi čovjek Zajedništvo s Kristom |
| V. TAJNA STVARANJA – GOVOR ZNANOSTI I GOVOR VJERE | Prirodoznanstvena tumačenja nastanka svijeta Biblijsko-vjernički pristup stvaranju Odnos vjere i prirodnih znanosti |
| 1. **razred – 18 sati**
 | **Nastavni predmet: VJERONAUK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
| I. SLOBODA – IZBOR I ODGOVORNOST | Mladi čovjek u hodu prema slobodi i zrelosti Ususret drugome U potrazi za vrjednotama |
| II. ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI  | Ustanovljenje Crkve i pripadnost Crkvi Sakramenti kršćanske inicijacije – darovi milosnoga života i zajedništva Službe i karizme u Crkvi – slobodno i radosno življenje Evanđelja Jedna Crkva u mnoštvu Crkava – prema punom zajedništvu Marija – uzor vjere i majka Crkve |
| III. ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI - POVIJEST CRKVE | Susret s antičkim svijetom – evanđeoska sloboda i mučeništvoKršćanstvo na hrvatskome jezičnom prostoru u srednjem vijekuCrkva u srednjem vijeku – od duhovnog i kulturnog procvata do ratova i raskola Crkva kršćanskoga služenja siromašnima - dominikanci i franjevci (13.-14. st.) Crkva u doba humanizma – promicanje vjere, tradicije i kulture Vrijeme dubokih podjela – reformacijska kriza i obnova CrkveCrkva i moderno doba – duhovni, prosvjetni i kulturni preporodCrkva u suvremenom svijetu – služiteljica čovjeka i čovječanstva |
| IV. S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE – MOLITVA, SLAVLJE, SVJEDOČENJE | Molitva Crkve, osobna i zajednička molitva Slaviti život u crkvenom zajedništvu i slavljima Dobrovoljstvo kao oblik općeljudskog i kršćanskog služenja |
| 1. **razred – 18 sati**
 | **Nastavni predmet: VJERONAUK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
| I. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA | Čovjek kao stvorenje i slika Božja Isusov put kao paradigma kršćaninova puta |
| II. ČOVJEK - MORALNO BIĆE | Čovjek – polazište etičkog razmišljanjaKriteriji dobra i zla Odnos vjere i morala Savjest - norma etičkog djelovanja Savjest pred zakonom i suvremenim etičkim pitanjima |
| III. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU – TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI | Bog – temelj kršćanske moralnosti Objavljeni moralni zakon – temeljni zakon Znakovi ljubavi prema Bogu Zlo i grijeh – prijestup istinske ljubavi prema Bogu i bližnjemu Evanđeoski zakon ljubavi |
| IV. ‘’MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH’’ | Čovjek - žena i muškarac Obitelj u Božjem naumu Ženidba - sakrament bračne ljubavi i zajedništva Roditelji i obitelj - odgovorno roditeljstvo |
| V. DOSTOJANSTVO LJUDSKOGA ŽIVOTA | Svetost i dostojanstvo ljudskoga života Životom obdareni i u život pozvani Čuvanje cjelovitosti i dostojanstva ljudske osobe – izazovi znanosti Dostojanstvo osobe pred stvarnošću patnje, bolesti i smrti |
| VI. ŽIVJETI U ISTINI | Hoditi u istini „Istina će vas osloboditi“ |
| 1. **razred – 16 sati**
 | **Nastavni predmet: VJERONAUK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
| I. SUVREMENI ČOVJEK PRED PITANJEM BOGA | Poteškoće suvremenoga čovjeka s Bogom - izazov nevjere Suvremena religioznost i njezina pitanja Traganje za iskustvom svetoga i "nova religioznost" Pitanje Boga pred iskustvom patnje i zla u svijetu Dokazi o Božjoj opstojnosti |
| II. BIBLIJSKA SLIKA BOGA I ISKUSTVO BOGA | Bog u svjedočanstvu vjere Staroga zavjeta 11 Bog u svjedočanstvu vjere Novoga zavjeta Kršćansko iskustvo Božje prisutnosti u skrivenostiSakramentalno iskustvo milosrdnoga Boga Bog u iskustvu kršćanskih svetaca i svjedoka vjere |
| III. LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO | Čovjek sustvaratelj Kršćanski pogled na rad Opće dobro, pravda i solidarnost Etika poslovanja Kršćansko zauzimanje za mir |
| IV. IZAZOVI ZNANSTVENO – TEHNIČKOG NAPRETKA | Budućnost i moć znanja Informatizacija i globalizacija Znanost u službi poboljšanja života Briga za okoliš Zajedništvom do napretka |
| V. KRŠĆANSKA NADA U BUDUĆNOST | Svjetovna očekivanja budućnosti Eshatološki i apokaliptički tekstovi u Bibliji Čovjek pred pitanjem svršetka Kršćanska nada u dovršenje: novo stvorenje, uskrsnuće i život vječni  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **GEOGRAFIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| OSNOVNI PRIRODNE I DRUŠTVENE GEOGRAFIJE | * Površina Zemlje
* Ekologija
* Zemljina površina
* Kartografske projekcije
* Vrsta karata
 |
| GIBANJA ZEMLJE I NJIHOVO GEOGRAFSKO ZNAČENJE | * Oblik, rotacija, evolucija i veličina Zemlje
* Toplinski pojasevi
* Određivanje vremena, godišnja doba i kalendar
 |
| PRIRODNA OBILJEŽJA ZEMLJINE POVRŠINE – RELJEF ZEMLJE | * Reljef i litosfera
* Zonalna građa zemlje
* Geološka povijest zemlje
* Litološki sastav
* Endodinamika,
* Vulkani i potresi
* Tipovi reljefa
 |
| KLIMA | * Klima na zemlji
* Struktura i sastav atmosfere
* Klimatski elementi
* Tlak i vlažnost zraka, vjetrovi, fronte i zračne mase.
 |
| VODE NA ZEMLJI | * More
* Vode na kopnu
* Gospodarsko značenje voda i problematika zaštite
 |
| TLO I VEGETACIJSKI POKROV | * Osnovni pojmovi, obilježja i nastanak.
* Prirodne katastrofe na Zemlji.
 |
| STANOVNIŠTVO KAO FAKTOR RAZVOJA I PROSTORNE ORGANIZACIJE | * Razvoj naseljenosti, razmještaj i gustoća naseljenosti.
* Struktura stanovništva (ekonomska, etnička, kulturna, religijska, biološka)
* Gospodarska razvijenost i stanovništvo.
 |
| NASELJA I OBLICI NASELJENOSTI | * Pojam i podjela
* Oblici
* Funkcije naselja i struktura grada.
* Urbani sistemi.
 |
| LJUDSKE DJELATNOSTI I NJIHOVA OBILJEŽJA | * Primarne djelatnosti
* Sekundarne djelatnosti
* Tercijalne aktivnosti i interakcije u prostoru
* Promet, turizam, trgovina.
* Obilježja i primjeri slabo razvijenih zemalja
 |
| **2. razred – 18 sati** | Nastavni predmet: **GEOGRAFIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| PROSTOR I POLOŽAJ RH | * Složenost geografskog položaja Hrvatske
* Prometna valorizacija Hrvatske i značajniji prometni pravci
* Povijesno teritorijalni razvoj
* Oblik teritorija, veličina i granice
 |
| RELJEFNA I GEOMORFOLOŠKA OBILJEŽJA KAO FAKTOR PROSTORNE ORGANIZACIJE I GOSPODARSKOG RAZVOJA | * Osnovni tipovi reljefa i njihov postanak.
* Strukturne geomorfološke i morfogentske osobine reljefa.
 |
| KLIMATSKA, PEDOLOŠKA I VEGETACIJSKA OBILJEŽJA KAO FAKTOR GOSPODARSKOG RAZVOJA | * Klimatska i vegetacijska obilježja panonske i peripanonske Hrvatske
* Klimatski elementi i modifikatori
* Padaline i vjetrovi
* Klimatske regije
* Biljni pokrov i tlo i njihovo gospodarsko vrednovanje
 |
| HIDROGRAFSKE OSOBITOSTI | * Jadransko more i vode na kopnu, gospodarsko značenje i ekološki poremećaj
 |
| DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA RH | * Razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva
* Opće kretanje stanovništva
* Struktura stanovništva
* Migracije stanovništva
* Hrvatsko stanovništvo u susjednim zemljama i u svijetu
 |
| NASELJA I OBLICI NASELJENOSTI | * Ruralna naselja i urbani sustavi
 |
| GOSPODARSKA OBILJEŽJA HRVATSKE | * Stupanj i dinamika gospodarskog razvoja
* Suvremena gospodarska obilježja
* Poljoprivredne grane i regije
* Prometna povezanost
* Uvjeti i razvoj turizma, dostignuća i perspektive
* Gospodarska i politička povezanost s Europom i svijetom
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred – 16 sata** | Nastavni predmet: **POLITIKA I GOSPODARSTVO** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| **POLITIKA** |  |
| POLITIKA, POLITIČKI ČIN, POLITIČKO DJELOVANJE | * Pojam
* Političko djelovanje kao javno djelovanje
* Politika kao obnašanje vlasti
* Politički jezik i utakmica
 |
| NAROD, MANJINA, DRŽAVLJANI RH, GRAĐANI | * Pojam naroda i dokazi o postojanju
* Manjina
* Suverenost
* Državljani, strani državljani i osobe bez državljanstva
* Građanin
 |
| TIPOVI POLITIČKIH POREDAKA | * Demokracija, diktatura, monarhija, aristokracija
* Totalitarni poredak
* Višestranačka demokracija
* Promjena međunarodnog poretka u Europi
* Prvi demokratski izbori u RH
 |
| POLITIČKE STRANKE | * Pojam, ciljevi, zadaće, i programi političkih stranaka
* Blokovi i koalicije
* Desnica, centar, ljevica, opozicija
* Nacionalne i državotvorne stranke
* Liberali, socijaldemokrati, demokršćani, socijalisti u RH
* Razlike u ciljevima, programima i zadaćama
* Političke stranke u Ustavu Rh
 |
| IZBORI | * Izborno pravo
* Osnovni izborni sustavi
* Izborna agitacija i promidžba
 |
| DRŽAVA | * Pojam
* Konstitutivni elementi
* Državna suverenost
* Ustav i ustavni zakoni
* Ustrojstvo države
* Međunarodni subjektivitet
* Oružane snage
* Udruživanje
* Odcjepljenje, razdruživanje
* Ustav RH
 |
| PARLAMENT I PARLAMENTARIZAM | * Parlamentarna većina i manjina
* Klubovi zastupnika
* Lobi
* Obična i kvalificirana većina
* Koalicije, kompromisi, konsenzusi i konflikti.
* Parlamentarna i izvan parlamentarna opozicija
 |
| USTROJSTVO DRŽAVNE VLASTI | * Sabor, Predsjednik, Vlada i sudbena vlast RH
 |
| HRVATSKI SABOR | * Sabor u povijesti hrvatske države
* Sabor prema Ustavu RH
* Saborski domovi, zastupnici(imunitet, mandat)
* Zasjedanja, predsjedništvo, način odlučivanja Hrvatskog sabora
* Pučki pravobranitelj
 |
| PREDSJEDNIK RH | * Izbor, obveze i način djelovanja
* Predsjednik kao državni poglavar, zapovjednik oružanih snaga, državni, vojni i politički vrhovnik.
* Djelovanje u normalnim i izvanrednim uvjetima
 |
| VLADA RH | * Pojam, način izbora, prava i obveze, mjesto u ustrojstvu državne vlasti, sastav, način djelovanja, prava u izvanrednim uvjetima, način donošenja, objavljivanja i ostvarivanja odluka
 |
| SUDBENA VLAST | * Samostalnost i neovisnost sudbene vlasti, sudovi i suci u odnosu na Sabor RH, sudovi po Ustavu RH
 |
| USTAVNI SUD RH | * Sastav suda i način izbora sudaca, te uloga Ustavnog suda
 |
| LOKALNA SAMOUPRAVA I UPRAVA U RH | * Pojam, pravo građana na lokalnu samoupravu,
* Lokalna samouprava po Ustavu RH
* Tijela lokalne samouprave, sudjelovanje građana u upravljanju lokalnim poslovima po Ustavu RH
 |
| POLITIKA I JAVNOST | * Javnost i javno mnijenje
* Tolerancija, manipulacija, autocenzura i cenzura
* Politički neprijatelj
* Tisak, hrvatski radio, hrvatska televizija, hrvatska radio televizija
 |
| LJUDSKA PRAVA (SLOBODE I PRAVA ČOVJEKA I GRAĐANINA) | * Prava čovjeka, građana i državljanina
* Sloboda
* Politička sloboda
* Deklaracija nezavisnost 1776.
* Liga naroda
* Helsinški sporazum
* Pariška povelja
* Međunarodni paktovi o političkim, građanskim… pravima
* Temeljne slobode i prava čovjeka i građanina u Ustavu Rh.
* Najviše vrednote ustavnog poretka RH
 |
| POLITIKA I VJERA | * Odnos politike i vjere u životu čovjeka
* Vjerski svjetonazori
* Svjetske vjere današnjice
* Sloboda vjere i javnog očitovanja vjere p Ustavu RH
* Odvojenost crkve od države u Rh uz istodobno pravo vjerskih zajednica na uživanje zaštite i pomoći države u njihovim djelatnostima
* Svećenici i njihovo pravo
 |
| **GOSPODARSTVO** |
| POJAM | * Temeljni gospodarski problemi.
* Što, kako, za koga?
 |
| SLOBODNA TRŽIŠNA GOSPODARSTVA I KOMANDNA GOSPODARSTVA | * Pojam tržišnog i komandnog gospodarstva
 |
| EKONOMIJA PONUDE | * Tržni sustav gospodarstva
* Odnos ponude i potražnje
* Uloga motivacije u umanjivanju uloge upravljanja potraživanjem
* Razlike J.M.Keynsove i Supply side orijentacije
 |
| EKONOMIJA I POTRAŽIVANJA | * Utjecaji na zakone tržišta i slobodne konkurencije
 |
| NEVIDLJIVA RUKA (NAČELO) | * Načelo
 |
| PODUZETNIŠTVO | * Poduzetnik
* Poduzetnička sloboda, pothvat, poduzetnička eksplozija, financiranje poduzetništva
 |
| KAPITAL | * Pojam, značenje, uloga u ustrojbi biznisa
 |
| BIZNIS I USTROJBA BIZNISA | * Financiranje, karakteristika u demokratskom svijetu
 |
| DIONIČKO GOSPODARSTVO | * Pojam, cijena dionice, težište dionica, dividende, profit
 |
| BONDKOLDERSTVO | * Pojam
 |
| NOVČARSTVO | * Novčani pretvorbeni krugovi i revolving financiranje
 |
| MANAGMENT | * Pojam
 |
| MARKETING | * Zamisao tržnog poslovanja. Marketing okolina. Istraživanje tržišta, promocijske djelatnosti
 |
| BILANCIRANJE (ACCOUNTING) | * Temeljna definicija, što obuhvaća bilanciranje, bilanciranje kao proces te kao interdisciplinarna djelatnost.
 |
| HRVATSKO GOSPODARSTVO | * Temeljno usmjerenje
 |
| GOSPODARSTVO EUROPE I SVIJETA |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **razred – 35 sati**
 | **Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
|  | Prema navedenom u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa RH (posebno izdanje, broj 11, Zagreb, lipanj 1997., str. 183 i 184) i prema stavku 2. članka 5. Zakona o obrazovanju odraslih (NN 17/07), nastavne sadržaje potrebno planirati sukladno vrsti i specifičnostima pojedinog zanimanja, te prilagoditi dobi i iskustvu polaznika. Dakle, ovisno o načinu rada u radnom procesu potrebno je planirati odgovarajuće kineziološke aktivnosti odnosno nastavne sadržaje. |
| 1. **razred – 35 sati**
 | **Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
|  | Prema navedenom u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa RH (posebno izdanje, broj 11, Zagreb, lipanj 1997., str. 183 i 184) i prema stavku 2. članka 5. Zakona o obrazovanju odraslih (NN 17/07), nastavne sadržaje potrebno planirati sukladno vrsti i specifičnostima pojedinog zanimanja, te prilagoditi dobi i iskustvu polaznika. Dakle, ovisno o načinu rada u radnom procesu potrebno je planirati odgovarajuće kineziološke aktivnosti odnosno nastavne sadržaje. |
| 1. **razred – 35 sati**
 | **Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
|  | Prema navedenom u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa RH (posebno izdanje, broj 11, Zagreb, lipanj 1997., str. 183 i 184) i prema stavku 2. članka 5. Zakona o obrazovanju odraslih (NN 17/07), nastavne sadržaje potrebno planirati sukladno vrsti i specifičnostima pojedinog zanimanja, te prilagoditi dobi i iskustvu polaznika. Dakle, ovisno o načinu rada u radnom procesu potrebno je planirati odgovarajuće kineziološke aktivnosti odnosno nastavne sadržaje. |
| 1. **razred – 32 sata**
 | **Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme/sadržaji* |
|  | Prema navedenom u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa RH (posebno izdanje, broj 11, Zagreb, lipanj 1997., str. 183 i 184) i prema stavku 2. članka 5. Zakona o obrazovanju odraslih (NN 17/07), nastavne sadržaje potrebno planirati sukladno vrsti i specifičnostima pojedinog zanimanja, te prilagoditi dobi i iskustvu polaznika. Dakle, ovisno o načinu rada u radnom procesu potrebno je planirati odgovarajuće kineziološke aktivnosti odnosno nastavne sadržaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **MATEMATIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Prirodni brojevi | Skup prirodnih brojeva. Računske operaije s prirodnim brojevima. Svojstva računskih operacija.Djeljivost u skuou prirodnih brojeva. Najveća zajednička mjera i najmanji zajednički nazivnik. |
| Cijeli brojevi  | Skup cijelih brojeva. Računske operacije s cijelim brojevima. Svojstva računskih operacija. (Računanje sa zagradama.) |
| Racionalni brojevi | Skup cijelih brojeva. Računske operacije s racionalnim brojevima. Svojstva računskih operacija. Decimalni zapis racionalnog broja. Računanje s decimalnim brojevima. Smještanje racionalnih brojeva na pravac |
| Polinomi | Pojam potencije s prirodnim eksponentom. Operacije s potencijama. Polinomi jedne varijable. Operacije s polinomima . Polinomi dviju varijabli. Operacije s polinomima dviju varijabli. Kvadriranje i kubiranje binoma. Rastavljanje na faktore. Algebarski razlomci. |
| Skup realnih brojeva | Drugi korijen. Iracionalni brojevi. Skup realnih brojeva. Koordinatni sustav na pravcu. Koordinatni sustavu ravnini. Udaljenost točaka u koordinatnom sustavu. Polovište dužine. Graf linearne funkcije. |
| Korijeni | Korijeni. Operacije s korijenima. Djelomično korjenovanje. Racionaliziranje nazivnika. |
| Linearne jednadžbe i nejednadžbe | Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom.Linearne nejednadžbe s jednom nepoznanicom. Problemi s jednom nepoznanicom. Linearni sustavi. Grafička interpretacija linearnog sustava jednadžbi s dvije nepoznanice. |
| Trokut | Trokut. Kutovi u trokutu. Vrste trokuta.Poučci o sukladnosti trokuta i primjene.Karakteristične točke trokuta. Trokutu upisana i opisana kružnica. Jednostavnije konstrukcije trokuta. Opseg i površina trokuta. |
| Kružnica i krug | Međusobni položaj pravca i kružnice.Tangenta kružnice. Poučak o obodnom i središnjem kutu. Talesov poučak.Konstrukcije tangenate kružnice iz točke izvan kružnice. |
| Poligoni | Vrste četverokuta i svojstva. Opseg i površina četverokuta. Pravilni poligoni. Opseg i površina pravilnih poligona. Opseg i površina kruga. |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **MATEMATIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Skup kompleksnih brojeva | Jednadžba x=-1 i skup kompleksnih brojeva. Zbrajanje i množenje kompleksnhi brojeva.Apsolutna vrijednost kompleksnog broja. Dijeljenje kompleksnih brojeva. |
| Kvadratna jednadžba | Kvadratna jednadžbaRješavanje kvadratnih jednadžbi. Diskriminantna kvadratne jednadžbe. |
| Polinom drugog stupnja i njegov graf | Grafovi polinoma f(x)=ax, f(x)=ax+c, f(x)=a(x-x)2, f (x)=a(x-x)+c i f(x)=ax+bx+c. Nultočka polinoma drugog stupnja i njegov graf. |
| Eksponencijalne i logaritamske funkcije | Izračunavanje potencija 10x. Eksponencijalna funkcija x->10x. Logaritamska funkcija x->log x. Formule za logaritme produkta, potencije,, kvocijenta i korijena. Izračunavanje logaritama. |
| Trigonometrija pravokutnog trokuta | Mjerenje kuta. Definicija trigonometrijskih funkcija kuta. Vrijednost trigonometrijskih funkcija (tablice ili džepno računalo9. Primjena trigonometrijskih funkcija na prvokutan trokut. |
| Poliedri i rotacijska tijela | Pojam poliedra. Kvadar i kocka, oplošje i volumen kvadra i kocke. Uspravna prizma, oplošje i volumen. Pravilni poliedri. Valjak, stožac, kugla, oplošje i volumen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **FIZIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| GIBANJE | Put i pomakGibanje uz stalnu brzinuGibanje uz stalnu akceleracijuSlobodni padSloženo gibanjeTranslacija i rotacija. |
| SILE I POLJA | Sila i masaKoličina gibanjaNewtonovi zakoniCentripetalna silaGravitacijska silaSila trenja, moment sileRavnoteža krutog tijelaRastavljanje sile na komponenteHidrostatikaHidrodinamika |
| RAD, ENERGIJA I SNAGA | RAD I ENERGIJA U MEHANIČKIM SUSTAVIMA Mehanički radDjelotvornost i mehaničkaprednost strojaKinetička i potencijalna energijaZakon održanja energijeSnagaRAD I ENERGIJA U TOPLINSKIM SUSTAVIMATemperatura, unutrašnja energija i toplina. Prvi zakon termodinamike. Rad u termodinamici. Drugi zakon termodinamike.RAD I ENERGIJA U ELEKTROMAGNETSKIM SUSTAVIMAElektrična potencijalna energija. Električni potencijal. Napon. Rad i snaga u električnim sustavima. Električni kapacitet. Kondezatori. |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **FIZIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| ELEKTRODINAMIKA | Gibanje naboja pod utjecajem električnog polja. Električna struja. Električni otpor. Ohmov zakon. Izvori napona. Unutarnji napon izvora. Rad i snaga električne struje. Otpornici. Spajanje otpornika. Instrumenti za mjerenje struje i napona. Magnetska sila. Magnetsko polje električne struje. Magnetski tok. Elektromagnetska indukcija. Međuindukcija i samoindukcija. Induktivitet. Električni generator. |
| TITRANJE I VALOVI | Mehaničko titranje i valovi. Harmoničko titranje. Prigušeno i prisilno titranje. Rezonancija. Valno gibanje. Brzina vala. Refleksija valova. Stojni val. Valovi zvuka. Elektromagnetsko zračenje. Elektromagnetski titraji. Nastajanje i rasprostiranje elektromagnetskih valova. Brzina svjetolosti. Spektar elektromagnetskih valova. |
| OPTIKA I OPTIČKI SUSTAVI | Obilježja svjetlosti. Osnovni zakoni geometrijske optike. Odbijanje svjetlosti. Zrcala. Lom i disperzija svjetlosti. Leće. Svjetlost kao val. Interferencija svjetlosti. |
| ATOMI I KVANTI | Valno-čestična obilježja pri opisu prirode. Razvoj modela atoma. Atomska jezgra. Struktura atomske jezgre. Nuklearne sile. Radioaktivnost. Fisija. |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **KEMIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| STRUKTURA ATOMA I PERIODNI SUSTAV ELEMENATA | Sastav tvari - atomi i molekule.Relativna atomska i relativna molekulska masa. Struktura atoma - elementarne čestice.Izotopi.Elektronski omotač atoma, elektronska konfiguracija atomaPeriodni sustav elemenata. |
| VEZE IZMEĐU ATOMA I MOLEKULA | Ionska veza. Ionski kristali.Kovalentna veza (jednostruka, dvostruka, trostruka). Van der Waalsove sile.Atomski kristali.Molekulski kristali.Polarnost molekula.Vodikova veza. |
| KEMIJSKE FORMULE I JEDNADŽBE | Unificirana atomska jedinica mase.Relativna atomska i molekularna masaFormula kemijskog spojaOdređivanje empirijske i molekularne formule spojaJednadžba kemijske reakcijeMnožina tvari, molMolarna masa.Stehiometrija kemijske reakcijeMolarni volumen plinova |
| OTOPINE | Disperzni sustavi – vrste i svojstvaKoloidni sustav-svojstvaPrave otopine – svojstvaTopljivost čvrstih tvariIzražavanje sastava otopine – maseni udio, masena koncentracijaReakcije u vodenim otopinama - kiseline, baze, ph-vrijednost otopine, indikatoriNeutralizacija soli, hidroliza soli |
| KEMIJSKA KINETIKA | Brzina kemijske reakcijeČimbenici koji utjču na brzinu reakcije |
| OSNOVE ELEKTROKEMIJE | Elektroliza - elektroliti i neelektroliti.Oksido-redukcijski procesi na elektrodama, elektroliza otopine bakar(II)-klorida, elektroliza taline i otopine natrij-klorida.Elektrokemijski izvor energije - princip rada Galvanskog članka; elektrokemijski niz elemenata; Leclan-cheov članak; olovni akumulator. |
| METALI | Metali u prirodiSvojstva metala i metalna vezaReaktivnost metalaTehnički važni metali: željezo, aluminij, bakar- svojstva i načelo proizvodnjeRecikliranje metalnog otpadaTehnički važne slitine |
| NEMETALI | Pregled svojstava halogenih elemenataKloridna kiselina i njezine soli – svojstva i primjenaPregled svojstava halkogenih elemenataSulfatna kiselina i njezine soli – svojstva i primjena Pregled svojstava elemenata dušikove skupioneAmonijak, nitratna kiselina i njezine soli – svojstva i primjenaPregled svojstava elemenata ugljikove skupineUgljik i anorganski spojevi ugljika (oksidi i karbonati) |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **KEMIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| UVOD U PROUČAVANJE ORGANSKE KEMIJE | Definicija organskih spojeva : strukture karakteriske organskih spojeva, brojnost organskih spojeva, funkcionalne skupine i grupe spojevaKvalitativna analiza organskih spojeva, izračunavanje empririjskih i molekularnih formula |
| UGLJIKOVODICI | -Alkani – jednostruka veza –tetreadarski raspored atoma, rotacija oko jednostruke vezeHomologni niz alkana i alkila: nomenklatura alkanaMetan i etan- svojstva i primjenaIzgaranje i halogeniranje alkana-Alkeni i alkini – dvostruka veza kod alkena – planarna molekula, trostruka veza kod alkiina – linearna molekulaStereoizometrija alkenaNomenklatura alkena i alikinaEtan i etin – svojstav i primjena-Ugljikovodici prstenaste strukture – cikloalkani – nomenklatura, konformacija cikloheksanaAreni- struktura benzina, aromatričnost, nomenklaturaReakcija arena – hologeniranje, nitriranje, sulfomiranje, primjena arena-nafta, zemni plin – izvori ugljikohidrataSastav , prerada nafte, krekiranje nafte |
| ORGANSKI SPOJEVI S KISIKOM | -alkoholi, fenoli, eteri – struktura i nomenklatura alkohola, fenola, i etera, metanol i etanol, oksidacija alkohola, alkoholno vrenje, alkoksidi, dehidratiranje, eteri, fenoliAldehidi i ketoni – karbonilna skupina, nomenklatura, aceton, benzaldehid, reaktivnost, redukcija u alkohole i alkene, oksidacija u kiseline, primjena karboksilne kiseline i njihovi derivati Karboksilna skupina: kiselost, nomenklatura, mravlja i octena kiselina, dikarbonska kiselina, aromatske kiseline, reakcije s bazama, soli, redukcija u alkohole, reakcija kiseline s alkoholima, hidroliza esteraKiralnost i oprička aktivnost oprganskih molekulaKiralnost, enantiomeriOptički izomeriOznačavanje apsolutne konfiguracije enantiomera |
| ORGANSKI SPOJEVI S DUŠIKOM | -amini – aminoskupina, bazičnost, nomenklatura, primarni, sekundarni i tercijarni amini, metilamin, anilin, reakcija s kiselinama, amidi, tvorba soli |
| SINTETIČKI POLIMERI | -monomeri, polimer- adicijska i kondenzacijska polimerizacija-lančane reakcije-termostabilni i termoaktivni polimeri- polietilen- Polivinil-klorid-polipropilen |
| PRIRODNI SPOJEVI | -ugljikohidrati – klasifikacija i nomenklatura-monosaharidi-disaharidi-polisaharidi-aminokiseline i proteini- -proteini |
| KEMIJA I OKOLIŠ | - pozitivan utjecaj kemije na uvjete života i rada- mineralna gnojiva-poluvodički i sintetički polimeriZagađenje i zaštita rada – efekt staklenika, ugljikovi i dušikovi oksidi , prašina, organske tvari, fotooksidansi, kisele kiše, pokazatelji zagađenja-postupci čišćenja zraka od sumpornih i dušikovih spojeva-zagađenja i zaštita vode – voda i život, dobivanje pitke vode, zagađivanje nitratima, denitrificiranje, zagađivanje herbicidima, biološka i kemijska potreba kisika, mehaničko, kemijsko i biološko čišćenje vodaZagađivanje i zaštita tla. Vrste tla, zagađenje otpadom, razvrstavanje i pohranjivanje otpada, piroliza otpadaRadioaktivno zračenje – vrste zračenja i dopuštene dozeNuklearno-tehnički izvori zračenjaOštećenja izazvana zračenjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **BIOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| OD MOLEKULE DO ORGANIZIMA  | Što je biologija (područje i metode istraživanja). Opća svojstva živih bića. Razine u ustroju živih bića (molekule, stanice, organizmi, populacije, biocenoze, ekosustavi).Kemijska osnova života (kemijska građa organizma, kemijski elementi, anorganski i organski spojevi, biokatalizatori). Podrijetlo života na Zemlji. Stanica – osnovna jedinica organizma (otkriće stanice, stanična teorija). Metode istraživanja stanica (mikroskopske tehnike, ostale novije metode istraživanja). Ustrojstveni plan prokariotske stanice (bakterije – modrozelene alge).Ustrojstveni plan eukariotske stanice (biomembrane, raščlamba stanice na funkcionalne prostore – organeli, ostale stanične strukture i makromolekularni kompleksi).Dioba stanica (organizacija kromosoma, mitoza, mejoza, spolne rasplodne stanice). Od stanice do višestaničnog organizma (diferencijacija stanica, tkiva u biljaka i životinja, embrionalni razvoj). |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **BIOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| ČOVJEK I ZDRAVLJE | Čovjek i njegove životne potrebeOslobađanje energije u organizmuProbava hraneZdrava prehranaNajčešće bolesti i poremežaji probavnog sustavaKrv – sastav i ulogaObrana organizma od bolestiSIDAKrvarenje, transfuzija, krvne grupe Rh-faktor, transplatacija organaKrvne bolesti. Disanje. Poremećaji disanja i poremećaji dišnog sustava.Pušenje – faktor rizika za mnoga oboljenja. Izlučivanje štetnih tvari iz organizma – uloga bubrega. Koža- uloga, higijena i njega. Regulacija tjelesnih funkcija – živčani sustav. Uloga mozga, teorije pamćenja i učenja. Štetni činitelji po zdravlje čovjekaAlkohol i droge – pojava ovisnosti. Hormonalna regulacija tjelesnih funkcija, spolno sazrijevanje čovjeka. Oplodnja, začeće i plod.Planiranje obitelji. Higijena spolnog sustavaZdrave životne navike |
| ČOVJEK I OKOLIŠ | Okoliš i ekologija – definiranje pojmovaEkološki čimbenici – abiotički i biotičkiPopulacija i biocenoza. Ekosustavi i biosfera.Istraživanje kopnenog ekosustavaIstaživanje vodenoga ekosustavaOdnos prehrane u biocenoziZnačenje fotosinteze na život na ZemljiKruženje tvari i biokemijski ciklusiPoremećaji ekosustava nastali utjecajem čovjekaOnečišćenje okolišaUništavanje vrsta i promjena sustava biocenozaZaštita prirode, zakonska regulativaBiološke osobitnosti HrvatskeMeđunarodni sporazumi o zaštiti okolišaOdrživi razvoj – budućnost planeta Zemlje |
| **1. razred – teorije 18 sati + vježbe 35 sati**  | Nastavni predmet: **RAČUNALSTVO** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| POZNAVANJE I KORIŠTENJE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  | Povijesni pregled razvoja računala.Prikaz brojeva i znakova u računalu.Binarni kodovi.Građa računala: Korištenje osnovnih U/I jedinica i vanjskih memorija. Von Neumannov model računala.Programska oprema računala: Operacijski sustavi i korisnički programi, operacijski sustav Windows. |
| PRIKUPLJANJE PODATAKA I RAČUNALNE MREŽE  | Mreže računala: Vrste mreža, pojam Internet-a, osnovne usluge Interneta, način spajanja na Internet Web preglednici i tražilice, preuzimanje i ispis datoteka s web stranicaElektronička poštaEtička načela: Zaštita identiteta, pristojnost, autorska prava, valjanost i kvaliteta informacija i podataka  |
| OBRADA I PRIKAZ PODATAKA | Obrada teksta:Pisanje, označavanje, brisanje, umetanje, ispravljanje, korištenje programa za jezičnu provjeru, umetanje simbola, oblikovanje stranice i cijelog dokumenta, pohranjivanje.Oblikovanje stranice i cijelog dokumenta, porubnica, broj stranica, zaglavlja i podnožja, tablice, slike, pretraživanje, ispisivanje na pisač.Tablični proračuni:Oblikovanje tablica, oblikovanje ćelija, jednostavna obrada podataka, izrada grafikonaIzrada prezentacija:Oblikovanje slajda, dodavanje novog slajda, umetanje slika i crteža, korištenje animacijskih efekata, izvođenje prezentacije, korištenje uputa (programi za pomoć). |
| **1. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **LATINSKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Značenje učenja latinskog jezika | Važnost učenja latinskog jezika. Povezanost latinskog jezika s drugim europskim jezicima, posebice s hrvatskim jezikom. Značenje učenja latinskog jezika u zdravstvenoj struci. |
| Fonetika i fonologija | Povijest latinskog jezika i pisma. Glasovni sustav. Izgovor (tradicionalni — klasični). Količina sloga. Naglasak. Rastavljanje riječi na slogove, (grčki jezik, pismo). |
| Morfologija | Imenice: deklinacija (latinska, grčka).Pridjevi: deklinacija, komparacija, komparativ umedicinskom nazivlju — anatomiji.Zamjenice.Brojevi: glavni i redni 1—100, decimalni brojevi u zdravstvenoj uporabi.Glagoli: glagolska vremena, načini, glagolsko stanje (oblici prezentske osnove). Glagoli: esse, possum, fieri Prilozi, prijedlozi, veznici, uzvici. |
| Tvorba medicinskog nazivlja | Gramatička i značenjske tvorbe.Tvorba pridjeva 1. i 2. deklinacije;Tvorba pridjeva 3. deklinacije na -alis, -e; -aris,-e.Tvorba imenica.Tvorba medicinskog nazivlja |
| Sintaksa | Rečenica: izjavna, upitna, usklična, zahtjevna, prosta i proširena rečenica, aktivna i pasivna rečenica. Sintaksa glagolskih imena: akuzativ s infinitivom, particip prezenta aktivnog, gerund, gerundiv, perifrastična konjugacija pasivna. |
| Stručni latinski i mudre izreke | Pisanje i čitanje anatomskih izraza, dijagnoza i si. (s razumijevanjem).Izreke osobito u medicinskom obilježju. |
| Izvanjezični sadržaji | Rimska civilizacija i njezina uraslost u europski civilizacijski duhovni razvitak — osobito na naš narod.Iz rimske mitologije: mit o nastanku Rima, grčki i rimski bogovi.Iz života Rimljana: obiteljski život, školovanje, odijevanje, građevine, **terrae,**medicina i staroj Grčkoj i Rimu i si. |
| **2. razred – 35 sati** | Nastavni predmet: **LATINSKI JEZIK** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Fonetika i fonologija | Nadopuna gradiva iz prve godine učenja s posebnim osvrtom na ispravno čitanje i naglašavanje riječi Slabljenje vokala u složenicama (u srednjim slogovima)Asimilacija i disimilacija suglasnika |
| Morfologija | **A.** **Promjenljive riječi****1.** **Imenske riječi**Osobitosti u deklinaciji imenica u stručnom latinskom jeziku— Deklinacija višečlanog medicinskog nazivlja**2.** **Glagol**1. glagolska vremena i imena prezentske (nadopuna), perfektne i participske osnove
2. deponentni i semideponentni glagoli
3. verba anómala: esse i složenice; fieri; ferré i sldŽenice; iré i složenice, velle, nolle, malle
4. verba defectiva: aio, inquam, fari, coepi, memini, odi, quaeso, ave, vale, salve, age, cedo

f) verba impersonalia **B.** **Nepromjenljive riječi**Upotpunjavanje naučenog gradiva iz prve godine:1. prilozi, tvorba i njihova komparacija
2. prijedlozi s akuzativom, ablativom, s akuzativom i ablativom, causa i gratia s genitivom
3. veznici — nezavisni i zavisni
4. uzvici i njihova upotreba
 |
| Tvorba medicinskog nazivlja | **Tvorba imenica:**1. tvorba predmecima (prefiksalna tvorba): (predmeci: ante-, anti-, ecto-, en- (em-), met(a)-, pro-;
2. tvorba predmecima i domecima (prefiksalno-sufiksalna tvorba) (predmeci: a(n)-, dys-; domeci:-ia, npr: an-aem-ia, a-path-ia, dys-morph-ia);
3. tvorba domecima (sufiksalna tvorba): domeci: -itis (za upale), -oma (za nove tvorbe), -iasis (za bolesti uzrokovane nametnicima);
4. tvorba slaganjem: haemo-lysis, hydro-phobia;
5. tvorba izvođenjem:
6. izvođenje imenica od prezentske osnove glagola: ligamentum (od liga-re), medicamen (od medica-ri);
7. izvođenje imenica od participske osnove glagola: fractura (od fractus: frangere), lotio (od lotus: lavare), doctor (od doctus: docere), visus (od visus: videre), receptum (od receptus: recipere).
 |
|  Sintaksa | U drugoj se godini usvojeno gradivo nadopunjuje ovim sadržajima:1. Rekcija latinskog glagola (pravila o odnosu glagola i imena koje mu je objekt)
2. Sintaksa glagolskih imena
3. akuzativ i nominativ s infinitivom
4. upotreba participa: atributivni particip, predikatni particip, perifrastična konjugacija pasivna i aktivna, participium coniunctum, ablativ apsolutni

3. Sintaksa glagolskih vremena:1. upotreba načina u nezavisnoj rečenici (izjavne, upitne, zahtjevne)
2. slaganje vremena u zavisnosloženim rečenicama (consecutio temporum) (vremenske, uzročne, dopusne, poredbene, pogodbene, odnosne; namjerne, upitne, posljedične)
3. attractio modi
4. upravni i neupravni govor
 |
| Stručni latinski | 1. Pisanje i čitanje anatomskih izraza, dijagnoza i si.
2. Pisanje i čitanje recepata
3. Kratice u receptu i uopće u medicini
 |
| Tekstovi | Obraditi odabrane tekstove rimskih, srednjovjekovnih i novovjekovnih autora koji su pisali o pitanjima zdravstva ili temama bliskim zdravstvenoj struci. Nastavnici će prema sposobnostima polaznika odabrati dijelove teksta predložene u udžbeniku.Obraditi oko 15 redaka teksta autora Celza i Plinija Starijeg, a od ostalih autora 5—10 redaka. Obraditi tekstove hrvatskih latinista, 5—10 stihova (Česmički i Marulić).Proraditi veći dio prijevoda na latinski Hipokratove prisege i tekstove po izboru iz Flos medicinae (iz udžbenika).Prevođenje — osnovne napomene o tehnici i pravilima prevođenja pokazati na tekstu Hipokratove prisege i hrvatskom prijevodu Flos medicinae iz 1768. |
| Izvanjezični sadržaji | 1.Opći pregled rimske i latinske književnosti:1. rimska književnost od prvih početaka do 476. godine
2. srednjovjekovna latinska književnost (476— 1500)
3. novovjekovna književnost na latinskom jeziku (1500. do danas)
4. Hrvatski latinski, srednjovjekovni i novovjekovni natpisi i isprave. Autori latinisti: Toma Arhiđakon, Ivan Česmički, Marko Marulić, Frane Petrić, Giorgio Baglivi, J.R. Bošković
5. Medicinska književnost na latinskom jeziku i medicinski latinitet
 |

|  |
| --- |
| **II. POSEBNI STRUKOVNI DIO** **Važeći izvor:** MZOŠ, Glasnik, posebno izdanje br. 12, Zagreb, prosinac 1997. |
| **3. razred – 49 sati** | Nastavni predmet: **ELEKTRONIKA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Opća elektronika | Struja u vakuumuKatodna cijevOtpori izmjenične strujeTitraj ni krugFiltriModulacija i demodulacijaTelekomunikacijeTelevizijaFizikalne osnove lasera Vrste lasera Uređaji s laserom Primjena lasera u zdravstvu |
| Poluvodička elektronika | Energije elektrona u kristalu Materijali za poluvodičePoluvodiči P i N tipa P-N prijelazIspravljačka dioda, ispravljanje izmjenične strujeOstale vrste poluvodičkih diodaTranzistorTranzistor kao pojačalo Tranzistor kao prekidač Režim rada tranzistora Astabilni multivibrator Visokofrekventne struje Bi nar, brojači Elektronska vrata Termistor TiristorOstali poluvodički elementi Mikroelektronika |
| Bioelektronika | Električni model organizmaPonašanje organizma pri prolazu strujeZaštita pri rukovanju električnim aparatimaIzvori bioelektričnih potencijala i elektrofiziologijaMjerenje bioelektričnih potencijalaUređaji za mjerenje i registraciju bioelektričnihpotencijala (EKG, EEG, EMG)Uređaji za obradu bioelektričnih potencijalaMjerenje bioloških neelektričnih veličina (tlak, protokkrvi, respiracija)Mjerni uređaji u intenzivnoj skrbiElektrična stimulacijaElektrode za električnu stimulacijuPacemakerDefibrilatorOstale mogućnosti električne stimulacije UltrazvukUltrazvučna dijagnostička tehnika Rentgenske zrake Rentgenska tehnikaRentgenska kompjutorizirana tomografija (CT) Nuklearna magnetna rezonancija TermografijaGdje je moguće poželjna je demonstracija kompjutorske animacije pojedinih tema. |
| **1. razred – 49 sati** | Nastavni predmet: **ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u anatomiju i fiziologiju | Definicija anatomije i fiziologije. Podjela anatomije. Organizacija čovječjeg tijela, organski sustavi. Okvirna topografija čovječjeg tijela. |
| Stanica | Građa i funkcija stanice. Vrste stanica. Umnožavanje stanica. |
| Tkiva | Definicija i vrste. Značajke epitelnog, potpornog, mišićnog i živčanog tkiva. |
| Sustav organa za kretanje | **Koštani sustav**Građa i oblik kostiju. Funkcija kostura. Razvoj koštanog sustava. Biološko ponašanje kosti. Kosti lubanje: kosti moždanog i utrobnog dijela lubanje.Kosti trupa: kralješnica, kralješak, skupine kralješaka.Kostur prsnog koša. Kosti zdjelice.Kosti gornjih udova: kostur ramenog obruča, kosturruke.Kosti donjih udova.**Sustav zglobova**Značenje zglobova. Nepokretni i pokretni spojevi među kostima. Građa i funkcija zgloba. Spojevi glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Zglobovi prsnog koša.Zglobovi gornjih udova: zglobovi i spojevi ramenog obruča, rameni i lakatni zglob, zglobovi šake. Zglobovi donjih udova: zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča, zglob kuka, koljenski zglob, zglobovi stopala.**Mišićni sustav**Građa i funkcija mišića. Podjela mišića. Mišićje glave, mišići lica i žvačni mi{i}i. Mišići vrata: površinski i dubinski sloj. Mišići trupa: prsni mišići, trbušni mišići s mišićima zdjelice, leđni mišići. Mišići gornjih udova. Mišići donjih udova. Topografija organa sustava za kretanje. |
| **2. razred – 49 sati** | Nastavni predmet: **ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Živčani sustav | Uloga živčanog sustava, podjela. Živčana stanica i podjela.Građa i funkcija središnjeg živčanog sustava. Kralješnična moždina i mozak: moždano deblo, mali mozak, međumozak i krajnji mozak. Moždanice i moždana tekućina. Periferni živčani sustav: moždani i moždinski živci, funkcija.Autonomni živčani sustav: simpatikus i parasimpatikus, funkcija. |
| Osjetni organi | Građa i funkcija oka. Građa i funkcija uha, osjetilo ravnoteže i sluha. Osjetila njuha i okusa. Građa i funkcija kože. |
| Srčano-žilni sustav | Srce građa i funkcija (sistola, dijastola, provodna srčanamuskulatura). Krvne žile: arterije i vene (građa ipodjela). Kapilare, građa i uloga. Cirkulacija iregulacija cirkulacije krvi (puls, krvni tlak).Krv: sastav i funkcija krvi (krvna plazma i stanice,mehanizam zgrušavanja krvi).Krvne grupe. Rh faktor. |
| Limfni sustav | Stvaranje i tok limfe. Limfni čvorovi. Funkcija limfnog sustava |
| Dišni sustav | Građa i položaj dišnih organa (nos, grkljan, dušnik, dušnice, pluća). Poplućnica. Sredoprsje. Fiziologija dišnog sustava (ventilacija pluća, difuzija plinova u plućima, transport plinova u krvi, regulacija i vrste disanja). Plućni volumen i kapaciteti. |
| Probavni sustav | Podjela probavnog sustava. Potrbušnica. Probavni organi: usna šupljina, ždrijelo, jednjak, želudac, tanko i debelo crijevo. Žlijezde probavnog sustava slinovnice, gušterača, jetra (građa i funkcija). Funkcija probavnog sustava: proces probave, apsorpcija, regulacija probave |
| Metabolizam | Metabolizam: katabolizam, anabolizam. Metabolizam sladora, bjelančevina, masti, minerala i vitamina. Tjelesne tekućine. Stanična tekućina, vanstanična tekućina.Uloga elektrolita i vode. Acidobazični status |
| Mokraćni organi | Građa i položaj mokraćnih organa: bubreg, mokraćovod, mokraćni mjehur, mokraćna cijev. Funkcija mokraćnog sustava. Mokraća. |
| Spolni organi | Građa i funkcija muških spolnih organa. Građa i funkcija ženskih spolnih organa. Menstruacija. Spolnost. Začeće. |
| Žlijezde s unutrašnjim izlučivanjem | Građa, smještaj i funkcija žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem. Opća svojstva hormona (sastav, djelovanje). Mehanizam regulacije povratnom spregom. Međusobno djelovanje hormona. |
| Imunološki sustav | Imunološki organi. Stanična i humoralna imunost. Imunološke reakcije. |
| **1. razred – 49 sati teorija + 35 vježbe** | Nastavni predmet: **UVOD U REHABILITACIJU** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u rehabilitaciju | Pojam rehabilitacije i njezino značenje u medicini. Povijesni osvrt.Kompleksnost rehabilitacijskog procesa; oblici rehabilitacije.Medicinski pojam zdravlja i bolesti; utjecaj pojedinih čimbenika na zdravlje.Klasifikacija i značajke posljedica bolesti: oštećenje, nesposobnost, hendikep.Tjelesna invalidnost i značajke pojedinih skupina. |
| Zdravstvena zaštita | Značajke zdravstvene zaštite. Povijesni osvrt na razvoj medicine. Načela i mjere zdravstvene zaštite. Zdravstvene ustanove na primarnoj razini. Zdravstvene ustanove na sekundarnoj razini. Zdravstvene ustanove na tercijarnoj razini. Zdravstveni djelatnici. Rehabilitacijski centri i zavodi, lječilišta. |
| Medicinska rehabilitacija | Sadržaji i zadaće medicinske rehabilitacije; članovi rehabilitacijskog tima, djelatnost. Metode klasičnog liječenja. Konzervativni i operativni postupci. Specifičnosti njege bolesnika u rehabilitaciji. Dnevne aktivnosti; samozbrinjavanje. Pomagala u rehabilitaciji. Terapija radom: zadaće, metode. Invalidski šport |
| Fizikalna medicina | Značenje fizikalne medicine; fizikalna preventiva; fizikalna dijagnostika; fizikalna terapija. Primjena fizikalnih agensa u svrhu promicanja zdravlja, poboljšanja psihofizičkih sposobnosti zdravih osoba u športu i rekreaciji.Metode primjene fizikalne medicine u rehabilitaciji. |
| Etika zdravstvenih djelatnika | Kodeks etike zdravstvenih djelatnika. Hipokratova prisega, objašnjenje. Obveze djelatnika prema bolesniku i svim korisnicima medicinskih usluga; profesionalna tajna.Kulturne navike i pravila uljudnog ponašanja; međuljudski odnosi. |
| Zaštita na radu | Zaštitna sredstva i uporaba; zaštitni položaji. Zaštita od mehaničkih, termičkih, električnih, kemijskih, radijacijskih sredstava. |
| **VJEŽBE 35 sati** |
| Stavovi, položaji i pokreti tijelom | Glavni stavovi tijela, centar gravitacije — oslonac, pomoćni stavovi tijela. Nazivlje pokreta i položaja tijela. Osnovni pokreti glavom, trupom, nogom i rukom, palpacije agonističkih mišićnih skupina. Fiziološki položaji i relaksacija |
| Terapijski pokreti | Aktivni i pasivni pokreti, vježbe disanja. |
| Komplikacije dugotrajnog ležanja | Primjena zaštitnih položaja i pokreta te drugih mjera za sprječavanje komplikacija. |
| Upoznavanje s ustrojem zdravstvene ustanove za medicinsku rehabilitaciju | Hospitiranje u odjelima za hidroterapiju, kineziterapiju, parafinoterapiju, krioterapiju, peloidoterapiju, elektroterapiju. |
| **1. razred – 13 sati teorija + 18 vježbe** | **Nastavni predmet: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Značenje zdravstvene njege | Definicija zdravstvene njege, ciljevi. Ustroj zdravstvene njege. Proces zdravstvene njege. |
| Bolnica, bolnički odjel, bolesnička soba | Tipovi bolnica i ustroj rada. Bolnički odjel, prostorije, bolesnička soba, bolesnički krevet, krevet inkontinentnog bolesnika. Tehnike namještanja bolesničkog kreveta. Položaji bolesnika u krevetu. |
| Osobna higijena bolesnika | Održavanje osobne higijene pokretnog i nepokretnog bolesnika, pribor. |
| Sprječavanje infekcija | Značenje infekcije i postupci za zaštitu od infekcije. Pravilno korištenje zaštitnih sredstava. Postupci s infektivnim materijalom. |
| Sterilizacija | Značenje sterilizacije i metode. Rukovanje sterilnim materijalom. |
| Vitalne funkcije | Temperatura tijela, puls, krvni tlak, disanje; postupci mjerenja, upisivanje, uočavanje fizioloških i patoloških promjena. |
| **2. razred – 49 sati teorija+ 35 sati vježbe** | **Nastavni predmet: OSNOVE KINEZIOLOGIJE** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u kineziologiju | Pojam i definicija kineziologije. Povijesni osvrt na razvoj znanosti |
| Struktura kineziologije | Temeljne kineziologijske discipline. Pomoćne kineziologijske discipline. Primijenjene kineziologijske discipline. |
| Osnove kineziologijske fiziologije | Aktivne sile lokomotornog sustava: osobine, oblici i građa mišića. Podjela mišića prema funkciji, funkcionalnim odnosima, polugama i drugim značajkama.Pomoćni organi mišića. Osnove mišićne kontrakcije.Aktinskomiozinski kompleks. Faze mišićnekontrakcije. Biokemijski procesi mišićne kontrakcije.Zakon mišićne kontrakcije. Umor mišića.Vrste mišićnih kontrakcija, značajke. Analizaelemenata mišićne sile: intenzitet, smjer, mjesto i linijadjelovanja.Sustav poluga u organizmu: poluge ravnoteže; polugesnage; poluge brzine.Utjecaj poluga na mišićnu silu.Utjecaj sile gravitacije na mišićnu silu.Utjecaj dodatnog opterećenja na mišićnu silu. |
| Motoričke sposobnosti i poremećaji | Somatski senzibilitet; kinestetski receptori. Mišićni tonus.Motoričke funkcije: refleksi, automatizirani pokreti, voljni pokreti.Temeljne motoričke sposobnosti; pojedine vrste snage; koordinacija; brzina; ravnoteža; fleksibilnost. Učenje motoričkih sposobnosti i kontrola. Oštećenja motoričkih funkcija. Hipotonija, atonija, hipertonija mišića. Promjene u mišićnoj masi.Pareza i paraliza, rasprostranjenost. Ataksija, tremor. Hiperkineza. Hipokineza. |
| **VJEŽBE - 35 sati** |
| Goniornetrijsko testiranje | Pojam fleksibilnosti. Mjerni postupci.Mjerni instrumenti.Načela goniometrijskog testiranja  |
| Mjere opsega gibanja u zglobovima | Mjere mobilnosti kralješnice i po segmentima.Mjere mobilnosti prsnog koša.Mjere pokretljivosti u ramenom zglobu, laktu, šaci,prstima.Mjere pokretljivosti kuka, koljena, stopala. |
| Mjere obujma | Mjere obujma pojedinih dijelova udova: nadlaktica, podlaktica, natkoljenica, potkoljenica, stopalo; zglobovi. |
|  Mjere duljine udova | Mjere duljine pojedinih dijelova gornjih i donjih udova. |
| **3. razred – 25 sati teorija + 70 sati vježbe** | Nastavni predmet: **OSNOVE KINEZIOLOGIJE** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Kineziometrija | Funkcionalni status, somatski status, metode procjena. Objektivne i subjektivne metode kineziometrije. Tehnike testiranja mišićne snage. Povijesni osvrt.Opća načela manualnog mišićnog testiranja. Ocjenjivanje snage mišića ocjenama i postocima. Dinamometrijsko testiranje. |
| Analiza pokreta glavom | Hvatišta agonista, inervacije, sinergističke funkcije, fiksacija, faktori ograničenja pojedinih pokreta. |
| Analiza pokreta trupom i zdjelicom | Hvatišta agonista, inervacije, sinergističke funkcije, fiksacija, faktori ograničenja pojedinih pokreta. |
| Analiza pokreta noge | Hvatišta agonista, inervacije, sinergističke funkcije, fiksacija, faktori ograničenja pojedinih pokreta |
| Analiza pokreta ruke | Hvatišta agonista, inervacije, sinergističke funkcije, fiksacija, faktori ograničenja pojedinih pokreta. |
| Analiza funkcije mimičnih mišića | Hvatišta pojedinih mišića i njihova funkcija. |
| **VJEŽBE - 70 sati** |
| Manualni mišićni test za mišiće vrata | Fleksori, ekstenzori, lateralni fleksori glave. |
| Manualni mišićni test za mišiće trupa | Fleksori, ekstenzori, rotatori trupa. |
| Manualni mišićni test za mišiće lopatice | Ekvatori, abduktori, aduktori, depresori lopatice. |
| Manualni mišićni test za mišiće zdjelice inatkoljenice | Elevatori zdjelice, fleksori, ekstenzori, abduktori, aduktori, izvanjski i unutarnji rotatori natkoljenice. |
| Manualnimišićni test za mišiće potkoljenice | Flekstori, ekstenzori potkoljenice. |
| Manualni mišićni test za mišiće stopala i prstiju | Fleksori, ekstenzori, invertori, evertori, abduktori, aduktori, stopala i prstiju. |
| Manualni mišićni test za mišiće nadlaktice | Flekstori, ekstenzori, abduktori, aduktori, izvanjski i unutarnji rotatori, horizontalni abduktori i aduktori nadlaktice |
| Manualnimišićni test za mišiće podlaktice | Fleksori, ekstenzori podlaktice. Supinatori, pronatori podlaktice. |
| Manualni mišićni test za mišiće šake | Flekstori, ekstenzori, abduktori, aduktori šake. |
| Manualni mišićni test za mišiće prstiju | Fleksori i ekstenzori prstiju, abduktori, aduktori, oponensi prstiju. |
| Manualni mišićni test za mišiće lica | Mišici i žvačni mišići |
| Dinamometrijsko testiranje | Načela i postupci dinamometrijskog testiranja. |
| **2. razred – 25 sati teorija + 70 sati vježbe** | Nastavni predmet: **MASAŽA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u medicinsku masažu | Značenje masaže u medicinskoj rehabilitaciji; povijesni osvrt.Uvjeti za izvođenje masaže, prostor, oprema, pribor, lik masera. |
| Klasična manualna masaža | Fiziološki učinci klasične manualne masaže: opći, lokalni; podjela masaže.Ciljevi higijenske, športske, medicinske masaže. |
| Tehnike klasične masaže | Hvatovi glađenja, učinak. Hvatovi trljanja, učinak. Hvatovi gnječenja, učinak. Hvatovi lupkanja, učinak. Hvatovi vibracije, učinak.Klasična masaža pojedinih dijelova tijela: ruka, noga, prsa, trbuh, leđa, vrat, glava. |
| Športska masaža | Primjena klasične masaže prije treninga ili natjecanja; za vrijeme treninga ili natjecanja; poslije treninga ili natjecanja.Primjena masaže kod pojedinih športskih disciplina. |
| **VJEŽBE - 70 sati** |
| Uvježbavanje hvatova klasične masaže | Hvat glađenja: površinsko, dubinsko, grebenasto.Hvat trljanja: površinsko, dubinsko.Hvat gnječenja: istiskivanje, ritmičko, kontralateralno,protiskivanje.Hvat perkusija: lupkanje, sjeckanje, pljeskanje. Hvat vibracija manualno. |
| Uvježbavanje klasične masaže pojedinih dijelovatijela i cijelog tijela | KMM ruke, noge, prsa, trbuh, vrat, leđa, glava. KMM cijeloga tijela. |
| Uvježbavanje klasične masaže za športaše | Uvježbavanje masažnih hvatova s promijenjenim tempom i intenzitetom pritiska. |
| **3.razred – 25 sati teorija + 70 sati vježbe** | Nastavni predmet: **MASAŽA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Manualna limfna drenaža | Fiziologija limfnog sustava. Limfni zastoj, limfni edem, vrste, uzorci.Fiziološki učinci manualne limfne drenaže; indikacije i kontraindikacije. |
| Pokreti u manualnoj limfnoj drenaži | Stojeći kružni pokret. Crpeći pokret.Pokret davanja. Zaokretni pokret.Obrada pojedinih dijelova tijela: lica, vrata, ruke, noge,zatiljka, leđa. |
| Akupresurna masaža | Koncepcija akupresurne masaže; povijesni osvrt. Fiziologija energije.Meridijani, podjela; akupresurne točke, podjela; anatomski smještaj.Fiziološki učinci akupresurne masaže, opće indikacije i kontraindikacije.Tehnika izvođenja APM; akupresurna obrada kralješnice, trupa, ruke, noge, glave. Primjena APM kod bolnih stanja pojedinih dijelova tijela; primjena APM kod poremećene motorike. |
| VJEŽBE - 70 sati |
| Tehnika izvođenja manualne limfne drenaže | Uvježbavanje osnovnih pokreta MLD; stojeći kružni pokret, crpeći pokret ili pokret pumpanja; davanja, zaokretni pokret, pokret glađenja. |
| Obrada pojedinih dijelova tijela MLD | Obrada lica, vrata, zatiljka, leđa, ruke, noge, trbuha. |
| Tehnika akupresurne masaže | Meridijani, akupresurne točke; pronalaženje, tehnika rada, stimulacija.APM kralješnice svim potezima.Obrada akupunkturnih točaka kod bolnih sindroma ruke: šaka, podlaktica, nadlaktica, rame.Obrada akupunkturnih točaka kod bolnih sindroma noge.Obrada akupunkturnih točaka kod bolnih sindroma segmenata kralješnice.Obrada akupunkturnih točaka kod bolnih sindroma glave.Obrada akupunkturnih točaka kod pareza i paraliza. |
| **4.razred – 22 sati teorija + 96 sati vježbe** | Nastavni predmet: **MASAŽA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Vezivnotkivna masaža | Masaža refleksnih zona u vezivnom tkivu. Povijesni osvrt.Fiziološki učinci vezivnotkivne masaže. Primjena VTM. Tehnika izvođenja VTM. Mala obrada; velika obrada VTM. I., II., III. nadogradnja. Obrada VTM pojedinih dijelova tijela: glava, vrat, rame, nadlaktica, podlaktica, noga, lice. Indikacije i kontraindikacije. |
| Refleksoterapija stopala | Masaža refleksnih zona na stopalu.Fiziološki učinci refleksoterapije.Načela refleksoterapijske masaže stopala.Tehnika masaže; tehnika opuštanja stopala; smjerovi.Refleksološke zone po Fitzgeraldu.Indikacije i kontraindikacije.Obrada refleksnih zona kralješnice.Obrada refleksnih zona kuka, koljena, noge.Obrada refleksnih zona glave i vrata.Obrada refleksne zone pluća.Obrada refleksnih zona na dlanu. |
| Primjena masažnih tehnika u rehabilitaciji | Primjena masažnih tehnika na prirođenim i stečenim deformitetima; ozljeda lokomotornog sustava; reumatskih bole'sti, neuroloških bolesti, dišnih bolesti, pedijatrijskih bolesti, psihijatrijskih bolesti. |
| **VJEŽBE - 96 sati** |
| Tehnika izvođenja vezivnotkivne masaže | Uvježbavanje male obrade VTM u sjedećem, bočnom, supiniranom i proniranom položaju. Uvježbavanje velike obrade VTM; I., II., III. nadgradnja obrada interkostalnog područja, obrada ramena i pazuha, obrada vrata, obrada nadlaktice, podlaktice, noge, obrada lica i glave. |
| Tehnika refleksoterapije stopala | Uvježbavanje tehnike izvođenja plantomasaže. Uvježbavanje tehnike opuštanja stopala. Uvježbavanje obrade refleksnih zona kralješnice, noge, glave. |
| Primjena pojedinih masažnih tehnika u rehabilitaciji | Uvježbavanje primjene masažnih tehnika na osobama s deformitetima kralješnice, prsnog koša, nogu i stopala.Uvježbavanje masažnih tehnika na osobama s ozljedama zglobova, ozljedama mekih dijelova lokomotornog sustava, imobiliziranih osoba. Uvježbavanje masažnih tehnika na osobama s flakcidnom i spastičnom kljenuti. Uvježbavanje masažnih tehnika na bolesnicima s bolestima dišnog sustava.Uvježbavanje masažnih tehnika na osobama s degenerativnim bolestima kralješnice, zglobova, izvanzglobnim reumatizmom. Uvježbavanje masažnih tehnika na osobama starije životne dobi te psihijatrijskim bolesnicima. |
| **3. razred – 25 sati teorija + 105 sati vježbe** | Nastavni predmet: **KINEZITERAPIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u kineziterapiju | Značenje kineziterapije u medicini i rehabilitaciji. Načela kineziterapije; značenje motivacije, ranog početka; postupnosti; sistematičnosti; raščlambe; razumijevanja; izbjegavanja bola; aktivnog sudjelovanja; kontinuiteta; evidencije. Komunikacije bolesnik terapeut. Fiziološki učinci kineziterapije na organske sustave; učinci KT na temeljne motoričke sposobnosti. |
| Planiranje i programiranje kineziterapije | Planiranje KT: ciljevi i zadaće KT; utvrđivanje inicijalnog stanja, utvrđivanje faktora ograničenja. Programiranje KT: izbor vježbi; volumen vježbi (intenzitet, intervali, trajanje): tehnika izvođenja; tranzitno stanje bolesnika; završni rezultati. Evaluacija sposobnosti za obavljanje dnevnih aktivnosti. |
| Tehnike kineziterapijskih postupaka | Sredstvo KT: pokret—vježba, vrste. Značenje aktivnih vježbi; fiziološki učinci; tehnika izvođenja aktivnih vježbi za sve dijelove tijela.Statičke kontrakcije; fiziološki učinci; tehnika izvođenja.Aktivno potpomognute vježbe; fiziološki učinci. . Manualne AP vježbe za sve dijelove tijela; tehnika izvođenja.Vježbe u rasteretnom položaju na suspenzijskoj dasci. Vježbe u suspenzijskom uređaju; položaji dijelova tijela, fiksacijske točke; vježbe za pojedine dijelove tijela, tehnika izvođenja.Aktivne vježbe uz otpor; načela izvođenja vježbi temeljene na biomehaničkim zakonima; fiziološki učinci na motoričke sposobnosti.Vježbe progresivnog opterec'enja silom gravitacije;tehnika izvođenja.Vježbe maksimalnog otpora.Vježbe opterećenja uz primjenu pomagala; tehnikaizvođenja.Vježbe aktivnog istezanja svih zglobova; tehnika izvođenja.Značenje pasivnih vježbi; značajke; učinci; vrste;tehnika izvođenja.Vježbe mobilizacije svih zglobova.Vježbe disanja; vrste; tehnika izvođenja.Vježbe relaksacije pojedinih dijelova tijela i cijelogtijela; tehnika izvođenja.Vježbe u vodi za relaksaciju; individualno; skupno. Vježbe u vodi za poboljšanje pokretljivosti zgloboa; individualno, skupno.Vježbe u vodi za povećanje mišićne snage; individualno, skupno. |
|  Ustrojstvo kineziterapije | Značenje individualnih vježbi; učinci.Značenje skupnih vježbi; učinci; primjerena mjerilaza odabir skupine.Prostorni uvjeti za KT.Bolesnička soba, oprema.Dvorana za KT, oprema: sredstva i pomagala. |
| VJEŽBE - 105 sati |  |
|  | Uvježbavanje tehnika kineziterapijskih postupaka u kontinuitetu s teoretskom nastavom. |
| **4. razred – 45 sati teorija + 128 sati vježbe** | Nastavni predmet: **KINEZITERAPIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Kineziterapija u ortopediji | Kineziterapija kod deformacija kralješnice, vježbe disanja, simetrične i asimetrične vježbe, vježbe na pomagalima, vježbe u vodi.Kineziterapija kod deformacija prsnog koša, prirođenog iščašenja kuka, deformacija koljena i potkoljenice, statičkih deformacija stopala i prstiju. Preventivni kineziterapijski postupci deformacija prvog stupnja. |
| Kineziterapija traumatiziranih osoba | Kineziterapijski postupci kod osoba s imobilizacijom.Kineziterapija kod ozljeda mekih dijelovalokomotornog sustava: mišića, fascija, tetiva.Kineziterapija kod uganuća.Kineziterapija kod iščašenja.Kineziterapija kod prijeloma kostiju na gornjim idonjim udovima.Kineziterapija kod Sudekove atrofije i Volkmanove kontrakture.Postupci kineziterapije prije operativnih zahvata. Kineziterapija kod opeklina.Kineziterapija kod osoba s amputacijama; uporaba ortopedskih pomagala; edukacija samozbrinjavanja. |
| Kineziterapija u reumatologiji | Kineziterapija reumatoidnog artritisa; ankilozantnog spondilitisa; drugih oblika artritisa. Kineziterapija artroza; vježbe relaksacije, vježbe opterećenja mišića, položaji zglobova. Kineziterapija degenerativnih bolesti kralješnice;rasteretni položaji i relaksacije, ekstenzivne aktivne vježbe, vježbe s doziranim opterećenjem, kontraindicirani pokreti.Kineziterapija kod izvanzglobnog reumatizma; analgetski položaji, vježbe relaksacije, mobilizacija zglobova, aktivne vježbe s opterećenjem, položaji u mirovanju. |
| Kineziterapija kod respiracijskih tegoba | Vježbe relaksacije, primjereni položaji.Vježbe torakalnog i abdominalnog disanja;ekspiratorne vježbe; inspiratorne vježbe; postraničnaekspanzija; kontrola disanja po pojedinim lobusima.Položajna drenaža pojedinih lobusa.Kineziterapijski postupci kod učestalijih respiracijskihbolesti. |
| Osnovni kineziterapijski postupci kodneuroloških bolesnika | Preventivni kinezioterapijski postupci glede komplikacija.Kineziterapijski postupci u reedukaciji motorike:facilitacija normalnih pokreta.Temeljne značajke kinezioterapijskih koncepcija poBOBATHu,KABATHu,VOJTI.Vježbe samozbrinjavanja i aktivnosti dnevnog života(Barthelov indeks). |
| Kineziterapija kod gerijatrijskih osoba | Kineziterapijski postupci na temelju zdravstvenog stanja starije osobe: vježbe disanja, mobilizacije zglobova, automatskih pokreta, vježbe samozbrinjavanja, uporaba pomagala za svladavanje arhitektonskih barijera, uporaba sredstava terapije radom. |
| **VJEŽBE - 128 sati** |
|  | Uvježbavanje kinezioterapijskih postupaka u kontinuitetu s teoretskom nastavom. |
| **2.razred – 25 sati teorija +** **35 sati vježbe** | Nastavni predmet: **FIZIKALNA TERAPIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u fizikalnu terapiju | Značenje fizikalne terapije u rehabilitacijskom procesu. Povijesni osvrt na razvoj fizikalne terapije. Fizikalni agensi i energije u fizikalnoj terapiji. |
| Termoterapija | Fiziologija termoregulacije.Toplinska energija; njezini učinci na organske sustave. Načini primjene termoterapije; konduktivne metode, radijacijske metode, konverzivne metode. |
| Hidroterapija | Fizikalna svojstva vode. |
| Krioterapija | Primjena hladnoće u terapiji. Fiziološki učinci hladnoće na organske sustave. Vrste krioterapijskih postupaka, tehnike primjene. Indikacije i kontraindikacije za primjenu krioterapije. |
| Parafinoterapija | Primjena medicinskog parafina. Fizikalna svojstva parafina. Fiziološki učinak parafina. Tehnike primjene.Indikacije i kontraindikacije za parafinoterapiju. |
| **VJEŽBE - 35 sati** |
| Hidroterapija | Uvježbavanje tehnika primjene pojedinih vrsta kupki. Uvježbavanje podvodne masaže na pojedine dijelove tijela te na cijelo tijelo.Uvježbavanje pripreme i primjene umjetnih termomineralnih kupki.Uvježbavanje pripreme i primjene obloga i ovoja. Tehnika pripreme i primjene saune. Tehnika pripreme i primjene parne kupelji. |
| Krioterapija | Uvježbavanje tehnika primjene pojedinih vrsta krioterapijskih postupaka na pojedine dijelove tijela. |
| Parafinoterapija | Uvježbavanje pripreme i primjeni parafinoterapijskih postupaka na pojedine dijelove tijela. |
| **3.razred – 25 sati teorija +** **70 sati vježbe** | Nastavni predmet: **FIZIKALNA TERAPIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Peloidoterapija | Vrste peloida; sastav organskih i anorganskih tvari.Fizikalna svojstva peloida.Fiziološki učinci peloida.Deponiranje i regeneracija peloida.Tehnike primjene.Psamoterapija. Naftalan.Indikacije i kontraindikacije za peloidoterapiju.Klimatoterapija, klimatski čimbenici, fiziološki učinci.Talasoterapija. |
| Svjetlosna terapija | Primjena svjetlosne energije.Elektromagnetski spektar.Fizikalne osnove energije zračenja.Infracrveno zračenje; vrste zraka; izvori.Fiziološki učinci IC zraka na organske sustae.Tehnika primjene, doziranje.Ultraljubičasto zračenje. Podjela UV zraka; izvori.Fiziološki učinci UV zraka na organske sustave.Određivanje biodoze, tehnike primjene UV zraka.Indikacije i kontraindikacije za primjenuultraljubičastog zračenja.Kromoterapija.Helioterapija. |
| Terapijski ultrazvuk | Fizikalna svojstva zvuka. Stvaranje ultrazvuka. Fiziološki učinci terapijskog ultrazvuka na organizam. Aparati za primjenu ultrazvuka, tehnike primjene, indikacije i kontraindikacije. Ultrasonoforeza. |
| **VJEŽBE 70 sati**  |
| Peloidoterapija | Uvježbavanje pripreme i primjene svih peloidoterapijskih postupaka. |
| Svjetlosna terapija | Uvježbavanje tehnika primjene pojedinih postupaka infracrvenim zračenjem, ultraljubičastim zračenjem, vidljivom svjetlosti.  |
| Terapijski ultrazvuk | Uvježbavanje tehnika primjene ultrazvuka. |
| **4.razred – 45 sati teorija +** **96 sati vježbe** | Nastavni predmet: **FIZIKALNA TERAPIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u elektroterapiju | Primjena električne struje u liječenju. Jednosmjerne struje; parametri. Izmjenične struje; parametri.Podjela elektroterapije na temelju frekvencija struje. |
| Galvanizacija | Fizikalna svojstva galvanske struje. Fiziološki učinci galvanske struje. Oblici primjene galvanske struje. Tehnika primjene; doziranje. Hidrogalvanske kupke.Oblici primjene hidrogalvanskih kupki; tehnika primjene.Indikacije i kontraindikacije. lontoforeza. |
| Dijadinamske struje | Fizikalna svojstva dijadinamskih struja. Modulacije dijadinamske struje. Fiziološki učinci. Tehnika primjene. Indikacije i kontraindikacije. |
| Ultrapodražajne struje | Fizikalna svojstva; fiziološki učinci; tehnika primjene. Indikacije i kontraindikacije. |
| Interferentne struje | Fizikalna svojstva; fiziološki učinci; tehnika primjene |
| Transkutana električna živčana stimulacija | Fiziološki učinak stimuliranja senzitivnih živaca.Aparati za primjenu TENS-a.Tehnike primjene; indikacije i kontraindikacije zaTENS. |
| Konverzivne metode termoterapije | Kratkovalna dijatermija; izvori; elektrode. Fiziološki učinci; tehnika primjene. Mikrovalna dijatermija. |
| Liječenje laserom | Značenje lasera.Osnovne značajke laserskog svjetla. Podjela lasera.Biološki i fiziološki učinci lasera. Tehnika primjene; doziranje lasera. Zaštitne mjere. Indikacije i kontraindikacije. |
| Terapija magnetskim poljem | Značajke visokofrekventne elektromagnetske terapije; značajke niskofrekventne elektromagnetske terapije. Fiziološki učinci magnetske terapije. Tehnike primjene; doziranje; indikacije i kontraindikacije za magnetoterapiju. |
| Osnove elektrodijagnostike | Osnovne elektrodijagnostičke metode za ispitivanje podražljivosti mišića i živaca. EMG, ENG, EEG, EKG. |
| Elektrostimulacijska terapija | Značajke elektrostimulacije. Parametri elektrostimulacije. Tehnika primjene, opće indikacije i kontraindikacije |
| Postupci fizikalne terapije u rehabilitaciji | Značajke fizikalne terapije kod učestalijih bolesti i oštećenja pojedinih organskih sustava, posebice lokomotornog sustava.Primjena fizikalne terapije u kući bolesnika ili onesposobljene osobe. |
| **VJŽBE 96 sati** |
| GalvanizacijaDijadinamske struje | Uvježbavanje svih tehnika primjene galvanizacijeUvježbavanje tehnika primjene dijadinamskih struja. |
| Ultrapodražajne struje | Uvježbavanje tehnika primjene ultrapodražajnih struja |
| Interferentne struje | Uvježbavanje tehnika primjene interferentnih struja. |
| TENS | Uvježbavanje tehnika primjene transkutane električne živčane stimulacije. |
|  Dijatermija | Uvježbavanje tehnika primjene kratkovalne i mikrovalne dijatermije. |
| Laserska terapija | Uvježbavanje primjene laserske terapije. |
| Terapija magnetskim poljem | Uvježbavanje tehnika primjene magnetoterapije. |
| Elektrodijagnostika | Asistiranje kod elektrodijagnostičkih postupaka |
| Elektrostimulacijska terapija | Asistiranje kod elektrostimulacijskih postupaka. |
| **3.razred – 49 sati**  | Nastavni predmet: **ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u zdravstvenu psihologiju | Psihologija danas: definicije i predmet psihologije kao znanosti; povijesni pregled i glavni smjerovi i metode suvremene psihologije;Psihologija u zdravstvu i zdravstvena psihologija; povezanost psihologije i medicine; promjene u patologiji stanovništva; psihološki čimbenici u nastanku tjelesnih bolesti |
| Biološke osnove ponašanja | Živčani sustav i ponašanje, fiziološke osnove psihičkih procesa |
| Spoznajni procesi | Osjeti, osjetilna područja, mjerenja osjetljivosti, apsolutna i diferencijalna osjetljivost; Percepcija: fiziološke osnove, zakonitosti i poremećaji percepcije, percepcija vlastitog tijela i bolesti |
| Osjećaji i motivacija | Osjećaji i njihova uloga u doživljavanju i ponašanju, fiziološke osnove emocionalnih procesa, prepoznavanje i kontrola čuvstava; Stresne situacije i bolest, psihosomatske bolesti; Motivacija: definicija i vrste motiva, motivacijski ciklus, hijerarhija motiva, konflikti i obrambeni mehanizmi, poremećaji motivacija, motivacije za liječenje, motivacije u procesu rehabilitacije |
| Bol | Psihički aspekti boli, vrste i teorije boli; tolerancija na bol, psihološke odrednice boli, složenost odnosa između boli i ozljede |
| Ponašanje, ličnosti i zdravlje |  Ličnost: pojam i struktura, čimbenici razvoja ličnosti i metode ispitivanja, glavna načela razumijevanja ličnosti (psihoanalitički, okolinski, humanistički) i teorije ličnosti, prilagođena i neprilagolena ličnost; Crte ličnosti, ponašanje i bolesti srca i krvnih žila, psihički poremećaji i njihov tretman |
| Ličnost zdravstvenih djelatnika |  Njihova uloga u sprečavanju bolesti, dijagnostici, liječenju irehabilitaciji: poželjne osobine, komunikacija s bolesnicima, držanje savjeta i uputa, promjene u patologiji stanovništva, ublažavanje psihičkih tegoba bolesnika u bolnici |
| **4.razred – 22 sati**  | Nastavni predmet: **ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Psihologija rehabilitacije | Definicija, područje i sadržaj rada, uloga psihologa u rehabilitacijskim centrima |
| Psihološke reakcije na tjelesne gubitke | Opće psihološke reakcije, specifične reakcije vezane uz gubitak udova, ozljede kralješnice, cerebrokranijalnih ozljeda |
| Akutne i kronične psihološke reakcije na ratne ozljede | Vrste akutnih psiholoških reakcija na ranjavanja u ratu, psihološka pomoć i potpora ranjenicima u akutnoj fazi liječenja, vrste kroničnih psiholoških reakcija na gubitak tjelesnih funkcija, psihološka pomoć ranjenicima u rehabilitacijskim centrima |
| Posttraumatski stres: | Definicija posttraumatskog stresa, simptomi, učestalost i trajanje, utjecaj posttraumatskog stresa na proces rehabilitacije, dijagnostika i tretman posttraumatskog stresa |
| Bol kao problem u rehabilitaciji | Psihološki i socijalni aspekti boli, utjecaj Psihičkih stanja na bol, paradoksalni oblici boli (fantomska bol ikauzalgije), psihološki načini ublažavanja boli |
| Stajališta prema tjelesno oštećenim osobama | Oblikovanje stajališta i uvjerenja prema tjelesno oštećenim osobama, utjecaj stjališta i uvjerenja na ponašanje prema tjelesno oštećenim osobama, mogući načini promjene stajališta, mjerenje stajališta |
| Profesionalna rehabilitacija | Uloga interesa, motivacije i sposobnosti u profesionalnoj rehabilitaciji tjelesno oštećenih osoba, mjerenje interesa, motivacije i sposobnosti, profesionalna rehabilitacija u funkciji socijalne integracije osoba s tjelesnim oštećenjima |
| Socijalna integracija osoba s tjelesnimoštećenjima | Psihološka pomoć i potpora u dugotrajnoj prilagodbi na oštećenje pojedincu i njegovoj obitelji, uklanjanje fizičkih i "mentalnih" prepreka, izbjegavanje stigmatizacije, stvaranje pozitivnog mišljenja o samom sebi |
| Specifičnosti psiholoških reakcija na tjelesnaoštećenja u djece | Utjecaj dobi na psihičke reakcije djeteta na tjelesno oštećenje, utjecaj tjelesnog oštećenja na razvoj čuvstava, motivacije i sposobnosti, psihološka pomoć djeci u prevladavanju negativnih posljedica tjelesnog oštećenja na cjelovit psihosocijalni razvoj djeteta |
| **3.razred – 25 sati**  | Nastavni predmet: **SOCIJALNA MEDICINA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Socijalna medicina | Pojam i značenje socijalne medicine.Mjere i oblici socijalne zaštite.Međunarodna klasifikacija bolesti, ozljeda i uzrokasmrti. |
| Vitalna i zdravstvena statistika | Demografski podaci i socioekonomski pokazatelji za analizu zdravstvenog stanja pučanstva. |
| Zdravstvena zaštita pučanstva | Provođenje zdravstvene zaštite po skupinama pučanstva: trudnica i žena, dojenčadi, predškolske djece, radnika, osoba starije životne dobi i kroničnih bolesnika, osoba sa smetnjama u razvoju, zubozdravstvena zaštita. |
| Školska higijena | Fizički i psihički razvoj polaznika, čimbenici rasta i razvoja, akceleracija rasta i adolescentni zamah. Zdravstvena zaštita školske mladeži. Higijena nastave. |
| Osnove epidemiologije | Definicija i predmet proučavanja epidemiologije. Podjela epidemiologije. Prirodni tijek bolesti i faze. Fizikalni, kemijski, biološki i psihički uzroci bolesti. Otpornost. Epidemiološki lanac. |
| Dezinfekcija, dezinsekcija, deratizacija | Primjena dezinficijensa i antiseptika.Kemijski agensi za dezinfekciju i sterilizaciju, primjenaplinovitih sredstava.Fizikalne metode sterilizacije.Dezinsekcija, značenje, metode.Deratizacija, značenje, metode. |
| Zdravstveni odgoj i prosvjećivanje | Uloga zdravstvenog odgoja u podizanju zdravstvene kulture pučanstva.Metode i oblici zdravstvenog odgoja. |
| Međunarodna zdravstvena suradnja | Melunarodne organizacije iz područja zdravstvene zaštite ljudi.— polaznikova pozornost u praćenju nastave i njegova aktivnost u nastavnom procesu |
| **3.razred – 49 sati**  | Nastavni predmet: **PATOFIZIOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u patofiziologiju | Značenje patološke anatomije i njezina povezanost s patofiziologijom. Etiologija i patogeneza. Razvoj patoloških procesa. Opća i specijalna patologija. |
| Regresivni procesi | Atrofija. Degeneracija. Nekroza (gangrena, dekubitus). |
| Progresivni procesi | Hipertrofija. Hiperplazija. Regeneracija. Reparacija. Metaplazija. Transplatacija. Cista. |
| Poremećaji cirkulacije tjelesnih tekućina | Hiperemija. Ishemija. Infarkt. Hemoragija. Tromboza. Embolija. Matastaza. Edem. |
| Upala | Upalni proces, znaci, faze, uzroci. Nespecifične i specifične upale. |
| Patologija pigmenata i konkrementi | Urilitijaza, holelitijaza. |
| Tumori | Teoretske osnove nastanka tumora. Podjela i vrste tumora. Znaci tumora. Maligni rast. |
| Poremetnje razvoja organizma i njegovih dijelova | Anomalije i nakaznosti |
| Osnove patofiziologijepojedinih funkcionalnihcjelina | Poremećaji u strukturi i funkciji vezivnog, koštanog,mišićnog, živčanog tkiva.Patofiziologija krvi i krvotvornih organa.Poremećaji neurovegetativne regulacije.Respiracijska disfunkcija.Poremećaji funkcije probavnog sustava.Imunološki sustav u patofiziološkim procesima |
| **3.razred – 49 sati**  | Nastavni predmet **KLINIČKA MEDICINA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u kliničku medicinu | Pojam kliničke medicine, podjela.Povijesni osvrt na razvoj kliničke medicine.Klasifikacija bolesti.Anamneza, fizikalni pregledi, dijagnostičke metode, tijek bolesti, posljedice. |
| Odabrana poglavlja iz ortopedije | Prirođene i stečene deformacije kralješnice.Deformacije prsnog koša.Prirođena dislokacija kuka.Deformiteti koljena i potkoljenice.Prirođene i stečene deformacije stopala i prstiju.Značajke liječenja i rehabilitacije pri deformacijamakostura.Upala kostiju, tetiva i mišića; liječenje. Tumori kostiju i zglobova; liječenje. |
| Odabrana poglavlja iz kirurgije s traumatologijom | Osnovni pojmovi i načela kirurškog rada. Asepsa, antisepsa. Operacijski prostor. Anestezija. Sprječavanje krvarenja. Mogućnosti kirurškog liječenja srčano-žilnog sustava, probavnog sustave, živčanog sustava.Definicija traumatologije, vrste ozljede. Reakcije organizma na ozljede. Reparativni procesi. Infekcije u traumatologiji. Imobilizacija, načela, vrste. Ozljede mekih dijelova lokomotornog sustava. Ozljede zglobova. Ozljede kostiju. Ozljede gornjih udova. Ozljede donjih udova. Ozljede kralješnice. Ozljede zdjelice. Ozljede glave. Značajke liječenja i rehabilitacije pri ozljedama. Najčešće ozljede u športu. Opekline, ozebline. Amputacije. |
| Odabrana poglavlja iz reumatologije | Skupine reumatskih bolesti.Reumatoidni artritis; ankilozantni spondilitis;reumatska groznica.Drugi oblici artritisa.Progresivna sistemska skleroza.Degenerativne bolesti kralješnice. Degenerativnebolesti zglobova.Izvanzglobni reumatizam. Metabolički reumatizam. Značajke liječenja i rehabilitacije reumatskih bolesnika |
| **4.razred – 67 sati**  | Nastavni predmet **KLINIČKA MEDICINA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Odabrana poglavlja iz neurologije | Bolesti i oštećenja središnjeg živčanog sustava: cerebralna paraliza, oblici; cerebrovaskularni inzult; ozljede i bolest kralješnične moždine; multipla skleroza; bolesti ekstrapiramidnog sustava. Oštećenja živčanih spletova i perifernih živaca. Neuropatije. Miopatije.Temeljne značajke liječenja i rehabilitacije neuroloških bolesnika. |
| Odabrana poglavlja iz interne medicine | Bolesti srca; bolesti endokarda; srčana mane, bolesti srčanog mišića, koronarne bolesti, poremećaji pravilnog rada srca, zatajivanje srca. Bolesti krvnih žila: bolesti arterija, bolesti vena. Šećerna bolest.Značajke liječenja i rehabilitacije internističkih bolesnika.Bolesti dišnog sustava, patofiziologija respiracije. Upala pluća; bronhiektazije; bronhitis; emfizem pluća; astma; značajke liječenja i rehabilitacije. |
| Odabrana poglavlja iz pedijatrije | Značajke rasta i razvoja. Psihomotorni razvoj djeteta.Značajnije dječje bolesti: zarazne bolesti, bolesti dišnog sustava, lokomotornog sustava, živčanog sustava, srčano-žilnog sustava. Značajke liječenja djeteta. |
| Gerijatrija | Značenje gerijatrije.Psihofiziške promjene osoba starije životne dobi. Učestalije bolesti starijih ljudi: bolesti lokomotornog sustava; bolesti dišnog sustava; bolesti srca i krvnih žila; neurološke bolesti; senzoričke smetnje. Značajniji psihički poremećaji osoba starije životne dobi. |
| Odabrana poglavlja iz protetike i ortotike | Definicije protetike i ortotike.Protetika i rehabilitacija osoba s amputacijom donjih udova.Protetika i rehabilitacija osoba s amputacijom gornjih udova.Ortotika trupa i udova. Pomoćna pomagala za hod.Ortopedska obuća i ulošci u korekciji deformacija stopala. |
| **4.razred – 45 sata** | Nastavni predmet **DERMATOLOGIJA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Uvod u dermatologiju | Struktura kože, funkcija. Dermatološki status.Eflorescencije kože u razini, iznad i ispod razine kože. Dermatološka terapija, opća i lokalna. |
| Bakterijama uzrokovane kožne bolesti | Streptodermije. Stafilodermije. |
| Dermatomikoze | Saprofitije, dermatofitije, trihofitije, candidosis |
| Virusne bolesti kože i sluzokože | Herpes simplex, herpes zoster, bradavice. |
| Parazitske kožne bolesti | Scabies, pediculosis i druge. |
| Oštećenje kože | Mehanička, termička, kemijska oštećenja kože. Fotodermatoze. |
| Alergijske kožne bolesti | Kontaktni alergijski dermatis. Profesionalne kožne bolesti. Medikamentozni egzantemi. Kopri vnjača. |
| Imunološki uzrokovaneeritematozne kožne reakcije | Id reakcije, nodozni eritem, multiformni eritem, autoimunske kožne bolesti. |
| Eritematoskvamozne dermatoze | Psoriasis vulgaris.Druge eritematoskvamozne dermatoze  |
| Seboroične bolesti | Seboreja, akne, rosacea. |
| Sklerodermija, atrofija kože, keratodermija | Značajke sklerodermijskih promjena na koži. Značajke atrofija kože. Značajke hiperkeratoze. |
| Bolesti adneksa kože | Bolesti žlijezda znojnica. Bolesti nokata. Bolesti kose. |
| Poremećaji pigmentacije kože | Hiperpigmentacija. Hipopigmentacija. |
| Tumori | Benigni tumori kože. Prekanceroze.Maligni tumori kože i okolnog tkiva. Melanomi. |
| Spolne bolesti | Lues. Gonoreja. AIDS (sida). |
| **4.razred – 22 sati**  | Nastavni predmet **PRVA POMOĆ** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Značenje prve pomoći | Opći pojam i značenje prve pomoći za daljnju sudbinu ozlijeđenog. Ciljevi i zadaće prve pomoći. Vrste unesrećenja. |
| Opći postupak s unesrećenima | Utvrđivanje stanja i ozljeda unesrećenog, upoznavanje s načinom spaćavanja i pružanja prve pomoći, stavljanje u odgovarajući položaj za transport. |
| Oživljavanje | Metode umjetnog disanja (tehnika upuhivanja usta na usta, usta na nos), HolgerNilsonova metoda, primjena orofaringealnog tubusa, uporaba mijeh respiratora, rukovanje aparatom za kisik. Vanjska masaža srca, tehnika oživljavanja.Primjena mjera spaćavanja i pružanja prve pomoći u specifičnim slučajevima (utapanje, udar groma i struje). |
| Mehaničko gušenje | Gušenje onesvijećene osobe i gušenje zbog suženja dišnih putova.Pružanje prve pomoći, uporaba aspiratora. |
| Krvarenje | Hemostaze, digitalna kompresija, kompresivni zavoj, metode podvezivanja; unutarnje krvarenje, krvarenje iz pluća, probavnog sustava i ušiju znaci i prva pomoć; iskrvarenje, znaci, prava pomoć, autotransfuzija. Šok, osnovni pojmovi, značenje i sprječavanje šoka u ozlijeđenih osoba. |
| Rane | Prva pomoć pri ranjavanju, postupak. Specifični postupci kod penetrantnih rana. Previjanje rana. |
| Ostale ozljede | Prva pomoć kod opeklina, smrzotina, kemijskih ozljeda. |
| Imobilizacija pri ozljedama | Pravila imobilizacije. Imobilizacija udova i prva pomoć pri prijelomu ključne kosti i rebara, prijelomu kralješnice i zdjelice. |
| Ujed zmije i otrovnih kukaca | Prva pomoć pri ujedu zmije i otrovnih kukaca. |
| Trovanja | Način ulaska i eliminacije otrova, postupak u zatrovanoj prostoriji, opći postupak s otrovanim, trovanje ugljičnim monoksidom. |
| Transport ozlijeđenih | Način izvlačenja ozlijeđenih, nošenje na pomagalima i bez njih, izrada nosila, položaj u transportu, prilagodba raznih prijevoznih sredstava za prijevoz ozlijeđenih. |
| **Nakon 2. razreda****84 sata** | **STRUKOVNA PRAKSA** |
| *Nastavne cjeline* | *Razrada – Nastavne teme / sadržaji* |
| Hidroterapija | Priprema bolesnika zahidroterapijske postupke: higijena bolesnika, prikladna odjeća I obuća, pregled kože.Priprema i primjena kupki općih ili djelomičnih prema različitim temperaturama vode.Priprema i primjena umjetnih termomineralnih kupki.Priprema i primjena različitih vrsta obloga.Primjena podvodne masaže cijelog tijela i pojedinih dijelova tijela |
| Krioterapija | Priprema i primjena krioobloga, kriomasaže, kriokupki. |
| Parafinoterapija | Priprema, održavanje i primjena parafina: oblozi I kupke. Upoznavanje s peloidoterapijom. |
| Masaža | Izvođenje klasične masaže pojedinih dijelova tijela ili cijelog tijela prema indikacijama liječnika na pojedinim bolesnicima. Primjena vibracijske masaže s elektroaparatima. |
| Kineziometrijski i kinezioterapijski postupci | Pomoć pri uzimanju mjera opsega pokretljivosti zglobova, mjera obujma udova, duljina, mobilnost kralješnice, prsnog koša.Hospitiranje pri izvođenju manualnog mišićnog testa. Hospitiranje u dvorani za kinezioterapiju ili na pojedinim stacionarnim odjelima; upoznavanje s pojedinim administrativnim postupcima I medicinskom dokumentacijom. |
| Postupci elektroterapije | Upoznavanje s pojedinim postupcima elektroterapijskih postupaka. |
| **Nakon 3. razreda****126 sati** | **STRUKOVNA PRAKSA** |
| Termoterapija | Primjena različitih vrsta peloida pomoću kupki cijelog tijela ili dijela tijela, primjena različitih vrsta obloga na pojedine dijelove tijela prema indikacijama liječnika.Primjena različitih vrsta obloga prema indikacijama. Primjena parafinskih obloga I kupki. Primjena psamoterapije. |
| Hidroterapija | Primjena različitih vrsta kupki prema temperature vode. Primjena podvodne masaže cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela. Pomoć pri izvođenju vježbi u bazeni ili u Habbardovoj kadi. |
| Krioterapija | Primjena kriomasaže, krioobloga I kriokupki prema indikacijama liječnika. |
| Mehanoterapija | Izvođenje pojedinih masažnih tehnika kao što su klasična manualna masaže, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža pojedinih bolesnika prema indikacijama liječnika. Izvođenje vibracijske masaže pomoću elektroaparata na pojedinim dijelovima tijela. |
| Elektroterapija | Primjena zračenja infracrvenim zrakama pojedinih dijelova tijela prema indikacijama.Primjena zračenja ultraljubičastim zrakama, pomoć pri određivanju biodoze. Pomoć u primjeni galvanizacije. Pomoć u primjeni dijadinamskih struja, ultrapodražajnih struja, interferentnih struja, transkutane električne živčane simulacije. Pomoć u primjeni kratkovalne I mikrovalne dijatermije. Primjena ultrazvučne terapije. Pomoć u primjeni magnetoterapije. Hospitiranje u primjeni lasera. |
| Kineziterapija | Rad s ortopedskim bolesnicima, traumatiziranim osobama, reumatskim bolesnicima, respiracijskim bolesnicima, neurološkim bolesnicima, gerijatrijskim bolesnicima u stacionarnim odjelima, u dvorani za kinezioterapiju ili u kući bolesnika.Tijekom prakse učenici pomažu pri izvođenju aktivnih i pasivnih vježbi u svim tehnikama, vježbi relaksacija, disajnih vježbi, vježbi s progresivnim opterećenjem, vježbi mobilizacije zglobova, vježbi samozbrinjavanja uz uporabu pomagala, vježbi hodanja.U sklopu kineziometrijskih postupaka učenici uz kontrolu, izvode manualni mišićni test, mjere pokretljivost zglobova, mobilnosti kralješnice I prsnog koša, mjere duljinu udova, obujam udova. Rade naevaluaciji sposobnosti obavljanja dnevnih aktivnosti, posebice samozbrinjavanja pojedinih polesnika. Uz pomoć, učenik vodi dnevna izvješća o primjeni pojedinih postupaka. |
| **Nakon 4. razreda** | **28 sati** sati za izradu praktičng dijela završnog rada |

**6. MATERIJALNI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMETI** | **OPREMA** |
| Računalstvo  | dva informatička kabineta sa 23 računala s direktnim pristupom na internet ,LCD projektor, pisač, školska ploča  |
| Hrvatski jezikStrani jezikPovijestEtika/VjeronaukGeografijaPolitika i gospodarstvoTjelesna i zdravstvena kulturaMatematikaFizikaBiologijaKemijaLatinski jezik | Klasične učionice s potrebnom opremom:Katedra Školska pločaŠkolske klupe i stoliceProjekcijsko platnoLCD projektorRačunaloGrafoskopZbirka materijalaPomična radna ploča |
| Elektronika Anatomija i fiziologijaUvod u rehabilitacijuOsnove zdravstvene njegeOsnove kineziologijeMasažaKineziterapijaFizikalna terapijaZdravstvena psihologijaSocijalna medicinaPatofiziologijaKlinička medicinaDermatologijaPrva pomoć | Klasične učionice s potrebnom opremomSpecijalizirani kabinet i opremaŠkolska pločaŠkolske klupe i stoliceProjekcijsko platnoLCD projektorRačunaloGrafoskopZbirka materijala:tlakomjer, sat, toplomjer, temperaturna lista, sredstva, ležaj, podlošci, plahte, primjerene slike s ilustrativnim materijalima, centimetarska vrpca te ostala sredstva koja se rabe u zdravstvenoj ustanovi |
| Vježbe iz strukovno-teorijskih predmeta | Vježbe iz strukovno-teorijskih predmeta će se održavati u zdravstvenim ustanovama u kojima se provodi medicinska rehabilitacija i fizikalna terapija, u stacionarnim ili polikliničkim odjelima s kojima ustanova ima sklopljen ugovor. |
| Strukovna praksa | Zdravstvene ustanove u kojima se provodi medicinska rehabilitacija i fizikalna terapija u stacionarnim ili polikliničkim odjelima i potrebna oprema: cjelokupna oprema, aparati i inventar u zdravstvenoj ustanovi.Cjelokupna sredstva koja se rabe tijekom primjene fizioterapeutskih postupaka u zdravstvenoj ustanovi. |

**7. KADROVSKI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI** | **IZOBRAZBA** |
| Hrvatski jezik | prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Strani jezik | prof. stranog jezika i književnosti |
| Povijest | prof. povijesti |
| Etika/Vjeronauk | dipl. politolog sa položenim pedagoško-psihološkom izobrazbom, dipl. teolog ili prof. religijskih znanosti |
| Geografija | prof.geografije, dipl.ing. geografije, dipl. geograf |
| Politika i gospodarstvo | dipl. politolog sa položenim pedagoško-psihološkom izobrazbom, dipl. sociolog sa položenim pedagoško-psihološkom izobrazbom, dipl.pravnik sa položenim pedagoško-psihološkom izobrazbom |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | prof. tjelesne i zdravstvene kulture, prof. kineziologije |
| Matematika | prof. matematike, dipl. ing. matematike sa položenim pedagoško-psihološkom izobrazbom  |
| Fizika | prof. fizike |
| Biologija | prof. biologije |
| Kemija | prof. kemije |
| Računalstvo | prof. informatike s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom |
| Latinski jezik | profesor latinskog jezika , pofesor klasične filologije, dipl. klasični filolog |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUKOVNI PREDMETI I** **PRAKTIČNA NASTAVA** | **IZOBRAZBA** |
| Elektronika | dipl. ing. elektrotehnike s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbomdipl. ing. fizike s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbomprofesor fizike |
| Anatomija i fiziologija | doktor medicine s položenim stručnim ispitomdoktor medicine (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Uvod u rehabilitaciju | Teorijska nastava:doktor medicine, specijalist za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, s položenim stručnim ispitom (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)prof. defektologije smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom srednjom ili višom školom za fizioterapeute, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struciviši fizikalni terapeut smjer fizioterapije s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)Vježbe:prof. defektologije smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom srednjom ili višom školom za fizioterapeute, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struci(s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)viši fizikalni terapeut smjer fizioterapije s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci(s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Osnove zdravstvene njege | doktor medicine, viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s prethodno završenom školom za medicinske sestre, položen stručni ispit i najmanje dvije godine rada u struci, viša medicinska sestra s položenim stručnim ispitom, najmanje 2 godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Osnove kineziologije | Teorijska nastava:doktor medicine, specijalist za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, s položenim stručnim ispitomprof, defektologije, smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom srednjom ili višom školom za fizioterapeute, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struciviši fizikalni terapeut smjer fizioterapije s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struciviši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)Vježbe:prof. defektologije smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom srednjom ili višom školom za fizioterapeute, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struciviši fizikalni terapeut smjer fizioterapije s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci, viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci(s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Masaža | Teorijska nastava i vježbe:prof. defektologije smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom srednjom ili višom školom za fizioterapeute, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struci.viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s prethodno završenom zdravstvenom školom s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci, viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Kineziterapija | Teorijska nastava:doktor medicine, specijalist za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, s položenim stručnim ispitom(s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)prof. defektologije, smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom srednjom ili višom školom za fizioterapeute, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struciviši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci, viši fizikalni terapeut, smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)Vježbe:prof. defektologije smjer tjelesna invalidnost s prethodno završenom zdravstvenom školom, položen stručni ispit, najmanje dvije godine rada u struci.viši fizikalni terapeut, smjer fizioterapija s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci, viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Fizikalna terapija | Teorijska nastava:doktor medicine, specijalist za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, s položenim stručnim ispitom, viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom)Vježbe:viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija, s prethodno završenom zdravstvenom školom i položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci, viši fizikalni terapeut smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Zdravstvena psihologija | profesor psihologijediplomirani psiholog |
| Socijalna medicina | doktor medicine s položenim stručnim ispitom, doktor medicine (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Patofiziologija | doktor medicine s položenim stručnim ispitom, doktor medicine (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Klinička medicina | doktor medicine, specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije, s položenim stručnim ispitom,doktor medicine s položenim stručnim ispitom, doktor medicine (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Dermatologija | doktor medicine, specijalist dermatolog s položenim stručnim ispitom, doktor medicine s položenim stručnim ispitom, doktor medicine (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Prva pomoć | doktor medicine s položenim stručnim ispitom, doktor medicine (s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom) |
| Strukovna praksa | Viši fizikalni terapeut, smjer fizioterapija s položenim stručnim ispitom, najmanje dvije godine rada u struci na odjelima fizioterapije u zdravstvenim ustanovama ili u privatnoj praksi koja je pod nadzorom Ministarstva zdravstva i strukovni nastavnik u programu obrazovanja fizioterapeutskog tehničara iz škola. |

**Osim navedenih nastavnika nastavne predmete mogu izvoditi i drugi predavači prema Pravilniku o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkoj izobrazbi nastavnika u srednjem školstvu ( NN 1/96., 80/99.)**

**8. LITERATURA**

Nastavnici i polaznici koristiti će istu literaturu.

Koristiti će se literatura odobrena od Ministarstva znanosti i obrazovanja za redovno obrazovanje.

Temeljem odobrenih udžbenika izraditi će se posebni pisani didaktički materijali za polaznike.

Ako se nastava realizira konzultativno-instruktivnim putem profesor/predavač može izraditi i internu skriptu prema propisanoj literaturi koju će zatim koristiti polaznici.

**9. NAČINI PROVJERE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **Obvezni načini provjeravanja i ocjenjivanja znanja i vještina** |
| Hrvatski jezik | usmeno, pisano |
| Strani jezik | usmeno, pisano |
| Povijest | usmeno pisano |
| Etika/Vjeronauk | usmeno, pisano |
| Geografija | usmeno, pisano |
| Politika i gospodarstvo | usmeno, pisano |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | usmeno, pisano, praktični uradak |
| Matematika | usmeno, pisano |
| Fizika | usmeno, pisano |
| Biologija | usmeno, pisano |
| Kemija | usmeno, pisano |
| Računalstvo | usmeno, pisano, praktični uradak |
| Latinski jezik | usmeno, pisano |
| Elektronika | usmeno, pisano |
| Anatomija i fiziologija | usmeno, pisano |
| Uvod u rehabilitaciju | usmeno, pisano, praktični uradak |
| Osnove zdravstvene njege | usmeno, pisano, praktični uradak |
| Osnove kineziologije | usmeno, pisano, praktični uradak  |
| Masaža | usmeno, pisano, praktični uradak  |
| Kineziterapija | usmeno, pisano, praktični uradak |
| Fizikalna terapija | usmeno, pisano, praktični uradak  |
| Zdravstvena psihologija | usmeno, pisano |
| Socijalna medicina | usmeno, pisano |
| Patofiziologija | usmeno, pisano |
| Klinička medicina | usmeno, pisano |
| Dermatologija | usmeno, pisano |
| Prva pomoć | usmeno, pisano |
| Stručna praksa | praktični uradak |

**10. ZAVRŠNI RAD**

Polaznici će izraditi i obraniti završni rad u skladu s odredbama Pravilnika o izradbi i obrani završnog rada (Narodne novine 118/09).

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa: |  |
| Urbroj: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |